

Delhi Public School Jammu
Session-2025-26
Yearly Syllabus

Class: VI

Book List

Subject	Name of Books	Publishers
English	1. New Celebrations	Creative Kids
	2. Maturing Grammar	Creative Kids
Hindi	1 मल्हार	N.C.E.T.
	2 बालराम-कथा	रामचरित मानस
	3 सहज हिंदी व्याकरण	CORDOVA
Maths	Mathematics Made Easy, Mathematics Lab Mannul, Know Your Aptitude	Creative kids, Goyal Brothers English learning learning Outcomess eat
Science	1. Learning Science 2.0 2. Laboratory Manual Science	Creative Kids Edu Pvt Ltd. Creative kids
S.ST	My wonderful Book Of Social Science-6(Revised) Map practice Geography & History-(Revised)	Cordova Publications Pvt Viva Education
Art & Craft	Junior Artist-6	Mystone Education
Computer	Code To AI	AVARTAN
GK	General Knowledge Times -6	Goyal Brothers Prakashan
Urdu	آبشار-1 اُردو کی پہلی کتاب Aabshaar Urdu-Part-1	The State Board of School Education
French	Toujours Français - 0	Souvenir
German	So Geht Das- 1	New Saraswati Home
Sanskrit	आनन्दम् -1	Language House
Punjabi	Mehak punjabi Textbook-1	New Saraswati house

SUBJECT: English

Learning Outcomes

- 1 To enable the learner to read textual/non- textual material in English.
- 2 To enable the students to construct meaningful sentences with a sense of grammatical accuracy.
- 3 To enable the students to apply the correct format while writing an Message,E-mail,Letters,advertisements,etc
- 4 To enable students to recite with proper intonation.
- 5 To develop the students' ability to think critically, compare and contrast characters, events, ideas, themes and relate them to life.
- 6 Learner should be able to seek information online, notice boards in public places, newspapers, etc and act accordingly.
- 7 To enable the students to apply the correct format while writing an informal letter.
- 8 To Answers coherently in written or oral form, to question in English based on day-to-day life experiences, story, poem heard or read.
- 9 Writes/ type dictation of words/phrases/sentences.
- 10 Uses punctuation such as question mark, full stop and capital letters appropriately.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Main Course Book The Reward (Prose) I Will Tell You How The Sun Rose Writing Skills Paragraph Writing Grammar Jumbled Sentences, Articles Foundation sheet Assignment-I

2.	May	Main Course Book A New Name (Prose) Today I Wrote This Poem (Poem) Writing Skills Diary Entry Grammar Tenses, Verbs Assignment-II Experiential Learning
3.	July	Main Course Book I Am Watching Grandpa Writing Skills Notice Writing Grammar Punctuation Assignment-III
4.	August	Main Course Book The Wonderful Words (Poem) A Wonderful Friend (Prose) Writing Skills Informal Letter, Picture Composition. Grammar Narration (Present) Assignment-IV, ICT
5.	September	Main Course Book Everyone Is Differently Abled (Poem), Writing Skills Story Writing Grammar Adjectives and Degrees of Comparison Sample paper
6.	October	Main Course Book Fair Play(Prose) A Teacher For All Seasons(Poem) Writing Skills Message Writing Grammar Voices Experiential Learning-II Assignment- V

7.	November	Main Course Book Yoga : Key To Good Health (Prose) Writing Skills Advertisement Grammar Conjunctions, Adverbs and Degrees of Comparison. Assignment-VI Sample Paper
8.	December	Main Course Book Then Laugh (Poem) A Child's Thought (Poem) Taro's Reward (Prose) Christmas Day In The Morning. Writing Skills Article Writing Grammar Experiential Learning Activity Assignment -VII
9.	January	Main Course Book To Lift Each Other (Poem) The Guru (Prose) Writing Skills Formal Letter Grammar Prepositions Assignment -VIII
10.	February	Main Course Book A Time To Talk (Poem) Writing Skills Revision Grammar Revision Sample paper

Syllabus for Cycle Test- 1

MCB: The Reward (Prose)
Comprehension of Prose
WRITING SKILLS: Paragraph Writing
GRAMMAR: Jumbled Sentences, Articles

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

MCB: I Will Tell You How The Sun Rose (Poem), Today I Wrote This Poem(Poem), The Wonderful Words (Poem),A New Name(Prose), I Am Watching Grandpa (Prose), A Wonderful Friend(Prose) ,Comprehension of Prose
WRITING SKILLS: Picture Composition, Notice Writing, Informal Letter, Diary Entry
GRAMMAR: Verbs, Tenses,Punctuation, Narration (Present)

SYLLABUS FOR CYCLE TEST-II

MCB: Fair Play(Prose)
 Everyone Is Differently Abled (Poem)
 A Teacher For All Seasons (Poem)
 Comprehension of Prose
WRITING SKILLS: Message, Advertisement
GRAMMAR: Adjectives,Degrees of comparison, Conjunctions

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

MCB: Yoga: Key To Good Health (Prose), Taro's Reward (Prose)
 The Guru (Prose), Then Laugh (Poem)
 A Child's Thought (Poem), A Time To Talk (poem)
 Comprehension of Prose
WRITING SKILLS: Story Writing, Formal Letter, Article Writing, Message Writing
GRAMMAR: Prepositions, Voices, Adverbs and Degrees of Comparison, Narration

Subject: हिंदी

Learning Outcomes:

- 1 हिंदी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करने का प्रयत्न करवाना।
- 2 जीवन में सरलता एवं सादगी के महत्व को समझना।
- 3 जीवन में आदर्शों का पालन करते हुए देश एवं समाज के प्रति प्रेम एवं निष्ठा रखना।
- 4 देखी सुनी रचनाओं एवं घटनाओं पर बातचीत को अपने ढंग से व्यक्त करना।
- 5 नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए अपनी अभिव्यक्ति एवं अनुभवों को जरूरत के अनुसार लिखना।
- 6 समूह में कार्य करने और एक दूसरे के कार्यों पर चर्चा करते हुए प्रश्न करने की स्वतंत्रता प्रदान करवाना।
- 7 पाठ्य पुस्तक से संबंधित जानकारी प्राप्त कर अनुशासन की बारीकियों पर चर्चा करते हुए उसके महत्व से अवगत करवाया जाएगा।
- 8 किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक भाषा में व्यक्त करवाना ।
- 9 विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करना।
- 10 अपनी कल्पनाशक्ति, सृजन शीलता एवं अनुभवों को अपनी भाषा -शैली में प्रकट करना।

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	*मल्हार*
		पाठ-1 मातृभूमि
		बालराम-कथा*
		पाठ-1अयोध्या में राम

व्याकरण

भाषा,लिपि और व्याकरण

वचन

पर्यायवाची(1-14)

विलोम शब्द (1-18)

श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1-8)

अनुच्छेद लेखन

विज्ञापन रचना

अभ्यास कार्य पत्र

बुनियादि कार्य पत्र

क्रियाकलाप

2. May

***मल्हार ***

पाठ -2 गोल

पाठ -3 पहली बूँद

पाठ-4 हार की जीत

*** बालराम कथा ***

पाठ-2 जंगल और जनकपुर

पाठ-3 दशरथ के दो वरदान

पाठ-4 राम का वन जाना

*** व्याकरण***

उपसर्ग,प्रत्यय

संज्ञा

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-13)

मुहावरे (1-6)

अनेकार्थक (1-7)

अभ्यास कार्य पत्र

क्रियाकलाप

3. July

मल्हार

कविता-5 रहीम के दोहे

*** बालराम कथा ***

पाठ-5 चित्रकूट में भरत

*** व्याकरण ***

पर्यायवाची (15-28)

विलोम शब्द (19-36)

चित्रवर्णन

औपचारिक पत्र

4.	August	<p>क्रियाकलाप अभ्यास कार्य पत्र *मल्हार* पाठ-6 मेरी माँ पाठ-7 जलाते चलो * बालराम कथा* पाठ 6 दंडक वन में दस वर्ष * व्याकरण * संधि(स्वर संधि) (दीर्घ संधि) •क्रिया वर्ण विचार अनेकार्थक शब्द (8-14) •मुहावरे(7-12) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (14-26) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (9-15) अनुभवात्मक गतिविधि अभ्यास कार्य पत्र क्रियाकलाप</p>
5.	September	<p>आई० सी० टी०(ICT) *बाल राम कथा* पाठ 7 सोने का हिरण * व्याकरण * लिंग क्रियाकलाप आदर्श पत्र अभ्यास कार्य पत्र</p>
6.	October	<p>* मल्हार * पाठ-8सत्रियाऔरबिहू नृत्य पाठ-9मैया मैं नहीं माखन खायो *बाल राम कथा* पाठ- 8 सीता की खोज *व्याकरण!* विशेषण सर्वनाम शब्द विचार संवाद लेखन विलोम शब्द (37-54)</p>

पर्यायवाची शब्द (29-42)

मुहावरे (13-18)

क्रियाकलाप

अभ्यास कार्य पत्र

7.

November

***मल्हार ***

पाठ-10 परीक्षा

कविता-11 चेतक की वीरता

बालराम कथा

पाठ-9 राम और सुग्रीव

व्याकरण

संधि (गुण संधि)

वाक्य रचना

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (27-39)

श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (16-23)

अनेकार्थक शब्द(15-21)

अनौपचारिक पत्र

अभ्यास कार्य पत्र

क्रियाकलाप

अनुभवात्मक गतिविधि

8.

December

मल्हार

पाठ-12 हिंद महासागर में छोटा सा हिंदुस्तान

बाल राम कथा

पाठ 10 लंका में हनुमान

पाठ 11 लंका विजय

पाठ-12 राम की राज्याभिषेक

व्याकरण

विराम चिह्न

काल

पर्यायवाची शब्द (43-56)

विलोम शब्द (55-75)

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (40-52)

श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (24-30)

अनेकार्थक शब्द (22-28)

मुहावरे(19-25)

क्रियाकलाप

अभ्यास कार्य पत्र

9. January

* मल्हार *

पाठ-13 पेड़ की बात

* व्याकरण *

क्रियाकलाप

आई० सी० टी० (ICT)

अभ्यास कार्य पत्र

10. February

पुनरावृत्ति कार्य

आदर्श पत्र

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

■ मल्हार ■

- पाठ-1 मातृभूमि

बालराम-कथा

पाठ-1 अयोध्या में राम

■ व्याकरण ■

- भाषा, लिपि और व्याकरण

- वचन

- विलोम शब्द(1-18)

- पर्यायवाची शब्द(1-14)

- श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द(1-8)

- अनुच्छेद लेखन

* विज्ञापन

* अपठित गद्यांश

* पठित काव्यांश

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

■ मल्हार ■

- पाठ-1 मातृभूमि

- पाठ 2 गोल

- पाठ 3 पहली बूँद

- पाठ 4 हार की जीत

- पाठ 5 रहीम के दोहे

- पाठ 6 मेरी माँ

■ व्याकरण ■

- भाषा, लिपि और व्याकरण

- वर्ण विचार

- संज्ञा

- उपसर्ग

- प्रत्यय
- संधि (स्वर, दीर्घ संधि)
- क्रिया
- अनेकार्थक शब्द (1 - 14)
- पर्यायवाची शब्द (15- 28)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1 - 26)
- श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (9 - 15)
- मुहावरे (1 - 12)
- विलोम शब्द (19-36)
- औपचारिक पत्र
- विज्ञापन रचना
- चित्र वर्णन
- अनुच्छेद लेखन
- अपठित गद्यांश
- पठित गद्यांश
- पठित काव्यांश
- बाल राम कथा ■
- पाठ-1 अयोध्या में राम
- पाठ 2 जंगल और जनकपुर
- पाठ 3 दशरथ के दो वरदान
- पाठ 4 राम का वन जाना
- पाठ 5 चित्रकूट में भरत
- पाठ 6 दंडक वन में दस वर्ष

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

■मल्हार ■

पाठ-7 जलाते चलो

पाठ-8 सत्रिया और बिहू नृत्य

बालराम कथा

पाठ-7 सोने का हिरण

पाठ-8 सीता की खोज

■व्याकरण■

◦लिंग

◦ शब्द विचार

◦सर्वनाम

◦ विशेषण

- अनेकार्थक शब्द (15-21)
- पर्यायवाची शब्द(29 - 42)
- विलोम शब्द (37-54)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(27-39)
- श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द(16-23)
- मुहावरे (13-18)
- संवाद लेखन
- अनुच्छेद लेखन
- अपठित गद्यांश
- पठित गद्यांश
- पठित काव्यांश
- बाल राम कथा■

Syllabus for Final Examination

***मल्हार ***

- पाठ-1 मातृभूमि
- पाठ 2 गोल
- पाठ 3 पहली बूँद
- पाठ 4 हार की जीत
- पाठ 5 रहीम के दोहे
- पाठ 6 मेरी माँ
- पाठ 7 जलाते चलो
- पाठ 8 सत्रिया और बिहू नृत्य
- पाठ 9 मैया मैं नहीं माखन खायो
- पाठ 10 परीक्षा
- पाठ 11 चेतक की वीरता
- पाठ 12 हिंद महासागर में छोटा सा हिंदुस्तान
- पाठ 13 पेड़ की बात

बालराम कथा

- पाठ-1 अयोध्या में राम
- पाठ 2 जंगल और जनकपुर
- पाठ 3 दशरथ के दो वरदान
- पाठ 4 राम का वन जाना
- पाठ 5 चित्रकूट में भरत
- पाठ 6 दंडक वन में दस वर्ष
- पाठ 7 सोने का हिरण
- पाठ 8 सीता की खोज

- पाठ 9 राम और सुग्रीव
- पाठ 10 लंका में हनुमान
- पाठ 11 लंका विजय
- पाठ 12 राम का राज्याभिषेक

***व्याकरण ***

- भाषा, लिपि व्याकरण
 - उपसर्ग, प्रत्यय
 - संधि (स्वर, गुण और दीर्घ)
 - क्रिया
- संज्ञा
- वर्ण विचार
 - लिंग
- शब्द विचार
- सर्वनाम
- विशेषण
 - वाक्य रचना
- काल
- विराम चिह्न
- काल
- विराम चिह्न
- विलोम शब्द ((55-75)
- पर्यायवाची(43-56)
- अनेकार्थक शब्द (22-28)
- श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (24-30)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (40-52)
- मुहावरे(19-25)
- अनुच्छेद
 - औपचारिक/अनौपचारिक पत्र
- विज्ञापन
- चित्र वर्णन
- संवाद लेखन
- अपठित गद्यांश
- पठित काव्यांश
- पठित गद्यांश

Subject: Maths

Learning Outcomes: learners will be able to

1. Identify and explain patterns in numbers and shapes
2. Recognise, visualise and extend number sequences
3. Analyse relationships within number sequences
4. Analyse and connect shape sequences to related number sequences
5. Define point, line, line segment, ray and plane
6. Identify parallel, intersecting lines, curves and classify them as open and closed
7. Define angle, classify angle and polygons
8. Identify and mark supercells
9. Calculate and analyse digit sum, explore Kaprekar's constant and analyse pattern in numbers
10. Collect and organise data in telemark table, interpret and represent data using pictograph and bar graph
11. Find common multiples and common factors, recognise prime and composite numbers, express a number into prime factors identity coprime numbers
12. Apply divisibility rules of 2, 4, 5, 8, 9 and 10
13. Find the perimeter and area of plane figures
14. Define fractions and its types, represent fractions on the number line
15. Convert improper fractions into mixed fractions and vice versa, obtain equivalent fractions and write fraction into lowest term
16. Compare and order fractions and addition and subtraction of fractions
17. Construct circle, squares and rectangles
18. Understand line of symmetry and identify symmetrical figures
19. Understand reflection and rotational symmetry
20. Understand the need for negative numbers, define integers and classify them as positive and negative integers
21. Represent integers on number line, compare and order integers and addition and subtraction of integers

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Course Book CH-1 Patterns Know your Aptitude CH-1 Analogy ASSIGNMENT -1
2.	May	Course Book CH-2 Lines & Angles Know your Aptitude CH-2 Series ASSIGNMENT -2 Experiential Learning -1 To represent the lines by paper folding method.(Lab Manual)
3.	July	Course Book CH-3 Number play Know your Aptitude CH-3 Classification
4.	August	Course Book

		CH-3 Number play(continue) CH-4 Data handling ASSIGNMENT -3 Know your Aptitude CH- 4 Ranking CH-5 Coding- Decoding Experiential Learning -2 To represent the collected data using pictograph(lab manual) Course Book CH-5 Prime Numbers (Ex 5.1only)
5.	September	
6.	October	Course Book CH-5 Prime Numbers (continue) CH- 6 Perimeter & Area Know your Aptitude CH-6 Blood Relations. CH-7 Direction Sense test ASSIGNMENT -4
7.	November	Course Book CH-7 Fractions Know your Aptitude CH-8 Venn diagrams CH- 29 Ages Experiential Learning -3 To find fractions equivalent to a given fraction (Lab manual) ASSIGNMENT -5
8.	December	Course Book CH- 8 Construction CH-9 Symmetry Know your Aptitude CH-30 Numbers (Page no. 64) CH-31 Quick multiplication (Page no. 65) ASSIGNMENT -6
9.	January	Course Book CH-10 Integers Experiential Learning -4;To Perform addition & subtraction on integers using activity method(Lab-manual)
10.	February	Revision of Final syllabus

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

Course book

CH-1 Patterns

Know your Aptitude book

CH-1 Analogy

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

Course book

CH-1 Patterns

CH-2 Lines & Angles

CH-3 Number play
CH-4 Data handling
Know your Aptitude book
CH-2 Series
CH-3 Classification
CH-4 Ranking
CH-5 Coding - Decoding

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

Course book

CH-5 Prime Numbers
CH-6 Perimeter and Area
Know your Aptitude book
CH-6 Blood Relation
CH-7 Direction sense

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Course book

CH-2 Lines and Angles
CH-4 Data handling
CH-5 Prime Numbers
CH-6 Perimeter & Area
CH-7 Fractions
CH-8 Construction
CH-9 Symmetry
CH-10 Integers

Subject: Science

Learning Outcomes:

1. To make the students aware about different nutrients present in our food.
2. To make the students aware about objects, materials, classification, natural and human made materials.
3. The students will be able to familiarise with the concept of SI units of physical quantities.
4. To make the students aware of different parts of the plant, their functions and modifications.
5. The students will be able to understand and measure temperature.
6. The students will be able to know different states of matter, concept of evaporation and condensation.
7. The students will be able to know the concept of magnet and their properties.
8. The students will be able to list, describe and analyse the characteristics of living things.
9. The students will be able to know about the components of environment, adaptations and acclimatisation.
10. The students will learn about life cycles of different living organisms such as plant, mosquito, frog.
11. The students will be able to learn how natural resources support life on Earth.
12. The students will be able to know about various methods of separation of mixtures.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Ch-1 The Amazing World Of Science

		Ch-3 Mindful Eating Lab Visit- To test the presence of starch and protein in different food samples. Foundation worksheet will be discussed Assignment-1 Diagnostic test
2.	May	Ch-2 Discovering Diversity In The Living World Ch-4 Playing With Magnets Lab Visit-To show that magnetic poles have the maximum magnetic strength. Assignment-2 Diagnostic test
3.	July	Science Exhibition
4.	August	Ch-6 Exploring Materials Around Us Ch-9 The Magic of Separating Substances Lab Visit-To separate the mixture of mud and water by the method of filtration, sedimentation and decantation. Assignment-3 ICT Diagnostic test
5.	September	Ch-5 Exploring Measurement Of Length and Motion Experiential Activity Measuring the length of a curved line using a thread.
6.	October	Ch-7 Understanding And Measuring Temperature Lab Visit- To check the boiling point of water using a laboratory thermometer. Lab Visit- To check body temperature using digital thermometer. Ch-8 A Journey Through The States Of Water Experiential Activity Create a poster showing different ways to conserve water at home and in your community.

Assignment- 4

Diagnostic test

7. November

Ch-10

Living Creatures And Their Surroundings

Experiential Activity

To create 2D model of life cycle of mosquito, frogs and silk moth.

Ch-11

Nature's Resources

Assignment-5

Diagnostic test

8. December

Ch-12

Looking Beyond The Earth

Assignment-6

Diagnostic test

9. January

Ch-12

Looking Beyond The Earth (Continued)

ICT

10. February

Revisions

Sample paper

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

Chapter-1 The Amazing World Of Science

Chapter-3 Mindful Eating

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

Chapter-2 Discovering Diversity In The Living World

Chapter-4 Playing With Magnets

Chapter-6 Exploring Materials Around Us

Chapter-9 The Magic Of Separating Substances

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

Chapter-5 Exploring Measurement Of Length And Motion

Chapter-7 Understanding And Measuring Temperature

Chapter-8 A Journey Through The States Of Water

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Chapter-1 The Amazing World Of Science

Chapter-2 Discovering Diversity In The Living World

Chapter-3 Mindful Eating
 Chapter-4 Playing With Magnets
 Chapter-5 Exploring Measurement Of Length And Motion
 Chapter-6 Exploring Materials Around Us
 Chapter-7 Understanding And Measuring Temperature
 Chapter-8 A Journey Through The States Of Water
 Chapter-9 The Magic Of Separating Substances
 Chapter-10 The living creatures and their surroundings
 Chapter-11 Nature's Resources
 Chapter-12 Looking Beyond The Earth

Subject: Social Science

Learning Outcomes:

1. Provide examples or sources used to study various periods of history.
2. Understanding different heavenly bodies and their importance.
3. Relate historical and environmental changes occurring on Earth during the Stone Age and its impact on earliest societies.
4. Difference between Equality and Inequality in various forms and how we treat them in healthy way.
5. Describe the social life of Vedic period.
6. Define and explain what a government is and identify various levels of the government.
7. Appreciate the importance of a map over a Globe.
8. Understand the features of democracy.
9. Understanding the role of different landforms in human development.
10. Identify the sources of Mauryan Empire.

S.No	Month	Name of the Lesson /Topic
1	April	CH-1 An Approach towards the Past (HIS) CH-1 Our Earth and the Solar System (GEO) Map Skill (page no. 3) Assignment 1 Foundation Sheet
2	May	CH-2 The Stone Age and the Earliest Societies (HIS) CH-3 The Age of Farming (HIS) CH-1 Diversity in India (CIV) CH-5 The Vedic Age (HIS) ACTIVITY BASED CH-9 From Villages to Towns (HIS) ACTIVITY BASED Experiential learning Activity Map Skill (page no. 41) Assignment 2 Diagnostic Test
3	July	CH-2 The Globe, Latitudes and Longitudes (GEO)

		CH-2 Diversity and Discrimination (CIV) Map Skill (page no. 7)
4	August	CH-4 In the Earliest Cities (HIS) CH-3 Types of Governement (CIV) CH-3 Motions of the Earth (GEO) CH-8 Livelihood in Rural India (CIV) ACTIVITY BASED Assignment 3 Map Skill (page no. 67) ICT- Based Assessment Test
5	September	CH-6 Major Landforms of the Earth (GEO) CH-6 Early Kingdoms in India (HIS) ACTIVITY BASED CH-4 Democratic Government (CIV) CH-4 Maps and Globes (GEO) ACTIVITY BASED Map Skill (page no. 15) Diagnostic test Sample Paper
6	October	CH-7 Rise of New Ideas and Religions (HIS) CH-5 Major Domains of the Earth (GEO) ACTIVITY BASED CH-5 Panchayati Raj (CIV) Map Skill (page no. 19) Assignment 4 Experiential learning activity
7	November	CH-8 The First Empire and Ashoka (HIS) Map Skill (page no. 73) CH-6 Rural Administration (CIV) CH-7 Urban Administration (CIV) Assignment 5 Experiential Learning Activity
8	December	CH-7 India- Location, Political and Physical Divisions (GEO) CH-9 Livelihood in Urban India (CIV) CH-9 India- Natural Vegetation and Wildlife (GEO) CH-10 Flowering of Trade and Religion (HIS) ACTIVITY BASED Map Skill (page no. 45) Assignment 6
9	January	CH-8 Climate of India (GEO) CH-12 Literature, Art, and Architecture of the Ancient Period (HIS)ACTIVITY BASED ICT- Based Assessment Test

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

Ch-1 An approach towards the Past (His)
Ch-1 Our Earth and the Solar system (Geo)

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

Ch-2 The Stone Age and the Earliest Society (His)
Ch-3 The Age of farming (His)
Ch-2 Diversity and Discrimination (Civics)
Ch-3 Types of Government (Civics)
Ch-2 The Globes , Latitude & Longitude (Geo)
Ch-3 Motions of the Earth (Geo)

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

Ch-4 The Earliest cities (His)
Ch- 4 Democratic Government (Civics)
Ch-6 Major Landforms of the Earth(Geo)

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Ch-1 An approach towards towards the Past (His)
Ch-2 The Stone Age and the Earliest Society (His)
Ch-3 The Age of farming (His)
Ch-4 The Earliest cities (His)
Ch-7 Rise of new ideas and Religions(His)
Ch-8 The first empire and Ashoka (His)
CH-1 Diversity in India (Civics)
Ch-2 Diversity and Discrimination (Civics)
Ch-3 Types of Government (Civics)
Ch-5 Panchayati Raj (Civics)
Ch-6 Rural Administration (Civics)
Ch-1 Our Earth and the Solar system (Geo)
Ch-2 The Globes , Latitude & Longitude (Geo)
Ch-3 Motions of the Earth (Geo)
Ch-6 Major Landforms of the Earth(Geo)
Ch-7 India- Location, Political and Physical Division(Geo)
Ch-8 Climate of India(Geo)

Subject: URDU

Learning Outcomes:

1. طلباء اُردو زبان کے بنیادی حروف پہچاننا، لکھنا اور پڑھنا سیکھیں گے
2. کہانی اور تصویروں کی مدد سے طلباء کو بنیادی حروف اور نام پہچاننے میں آسانی ہو گی
3. اعراب کی مدد سے طلباء حروف کی آواز کو اُونچا نیچا اور گول کرنا سیکھیں گے

4. طلباء اُردو زبان کے بنیادی حروف اور دہ چشمی حروف جوڑنا سیکھیں گے
 5. طلباء حروف ملا کر لفظ بنانا اور الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھنا سیکھیں گے
 6. طلباء لفظوں اور بندسوں میں گنتی لکھنا سیکھیں گے
 7. طلباء جانوروں، پھولوں، پھلوں اور رنگوں کا نام لکھنا بھی سیکھیں گے

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
------	-------	--------------------------

1.	April	Course Book
----	-------	-------------

1. برف اور ہریسہ

2. چاچی کا حلوہ

3. دہرانا

* بنیادی ورک شیٹ، افزودگی کی سرگرمی-1 اور اسائنمنٹ-1

Grammar

1. حروف تہجی با ترتیب

2.	May	Course Book
----	-----	-------------

1. زعفران کے پھول

2. ر، ژ، ز، ژ کی نظم

3. چلنا ہے تو اسکول چلیے

4. دہرانا

* تجرباتی سرگرمی-1، اور ورک شیٹ-1

Grammar

1. حروف تہجی بے ترتیب

3.	July	Course Book
----	------	-------------

1. جھیل ڈل کی سیر

2. دہرانا

* افزودگی کی سرگرمی-2، اور اسائنمنٹ-2

Grammar

1. زیر کا استعمال

4.	August	Course Book
----	--------	-------------

1. برف.....نظم

2. خیالی پلاؤ

3. دہرانا

* تجرباتی سرگرمی-2 اور ورک شیٹ-2

Grammar

1. زیر کا استعمال

5.	September	Course Book
----	-----------	-------------

1. چاند.....نظم
 2. کتا اور بلی.....نظم
 3. دہرانا
- * افزودگی کی سرگرمی-3، اور اسائنمنٹ-3

Grammar

1- پیش کا استعمال

6. October Course Book

- 1-حروف تہجی
 2. گرمینظم
 3. دہرانا
- * تجرباتی سرگرمی-3، اور ورک شیٹ-3

Grammar

1. گنتی بندسوں میں

7. November Course Book

1. سیب.....نظم
 2. مغرور گدھا
 3. دہرانا
- * افزودگی کی سرگرمی-4، اور اسائنمنٹ-4

Grammar

1. گنتی لفظوں میں

8. December Course Book

1. آئنے گنتی سیکھیں
 2. ہا تھی اور چوبے کی کہانی
 3. دہرانا
- * تجرباتی سرگرمی-4 اور ورک شیٹ-4

Grammar

1- واحد جمع

9. January Course Book

1. تتلی رانینظم
- * افزودگی کی سرگرمی-5 اور اسائنمنٹ-5

Grammar

1- مکر مونٹ

10. February Course Book

1. دہرانا
- * تجرباتی سرگرمی-5

Grammar

1. دہرانا

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

1. برف اور بریسہ

2. چاچی کا حلوہ

3. زعفران کے پھول

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

1. چلنا ہے تو اسکول چلیے

2. جھیل ڈل کی سیر

3. برف.....نظم

4. خیالی پلاؤ

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

1. . چاند.....نظم

2. کتا اور بلی.....نظم

3. گرمی.....نظم

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

1. سیب.....نظم

2. مغرور گدھا

3. آئیے گنتی سیکھیں

4. ہاتھی اور چوہے کی کہانی

5. تتلی رانی.....نظم

Subject: Sanskrit

Learning Outcomes

- * संस्कृत भाषा का ज्ञान करवाते हुए उन्हें संस्कृत वर्णमाला का महत्व बताना।
- * संस्कृत भाषा का शब्द रूप में ज्ञान करवाना और संस्कृत भाषा में रुचि पैदा करवाना।
- * खेल-खेल में अनुवाद सिखाते हुए विद्यार्थियों में संस्कृत शब्दकोश की वृद्धि करना।
- * सर्वनाम का प्रयोग करवाते हुए संस्कृत भाषा में सर्वनामके बारे में छात्रों को जानकारी देना ।
- * मूल धातु के क्रिया रूपों का संस्कृत, हिंदी एवं अंग्रेजी भाषा में अर्थ बताना। क्रिया रूपों का उच्चारण कराना। संज्ञा के साथ क्रिया का प्रयोग वाक्य निर्माण करके सिखाना।
- * संस्कृत संख्या सिखाते हुए विद्यार्थियों में व्यावहारिक शब्दकोश की वृद्धि करना।
- * संस्कृत के अतिरिक्त हिंदी एवं अंग्रेजी भाषा के पुरुषों का ज्ञान कराना । तीनों पुरुषों का ज्ञान कक्षा में छात्रों के द्वारा करवाना।

*मध्यम पुरुष के क्रिया रूप बनाने हेतु सि, स्थः,स्थ प्रत्ययः का मूल धातु के साथ मिलाकर उच्चारण करवाना । त्वम् के स्थान पर भवान एवं भवती का प्रयोग सिखाना।

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Foundation sheet पाठ 1 संस्कृत वर्णाः * अपठित गद्यांश * संख्या 1 से 10 * Enrichment Activity 1 * Assignment-1
2.	MAY	पाठ 2 शब्द परिचयः * मम् परिचय * व्यवहारिक प्रश्न * Experiential-1 * WorkSheet- 1
3.	JULY	पाठ 3 सर्वनाम शब्दाः * संस्कृत अनुवाद * Enrichment Activity- 2 * Assignment-2
4.	AUGUST	पाठ 4 क्रिया- प्रयोगाः * चित्रवर्णनम् * संख्या 1 से 20 * फलों के नाम * WorkSheet * Experiential-2
5.	SEPTEMBER	पाठ 5 अहं च त्वं च * सब्जियों के नाम * Enrichment Activity-3 * Assignment-3
6.	OCTOBER	पाठ-6 कारक - परिचय * अपठित गद्यांश * पशुओं के नाम * WorkSheet * Experiential-3
7.	NOVEMBER	पाठ-7 कर्म करोमि

- * पक्षियों के नाम
- * संख्या 1 से 30
- * Enrichment Activity- 4
- * Assignment -4

8. DECEMBER

- पाठ 8 केन कुर्मः
- * धातु रूपाणि
 - * वस्तुओं के नाम
 - * WorkSheet
 - * Experiential-4

9. JANUARY

- पाठ-9 कस्मै कुर्मः
- * चित्रवर्णनम्
 - * Enrichment Activity-5
 - * Assignment-5

10. FEBRUARY

- पुनरावृत्ति
- * Experiential-5

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

पाठ 1 संस्कृत वर्णाः

- * अपठित गद्यांश
- * संख्या 1 से 10
- * व्यवहारिक प्रश्न

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

पाठ 2 शब्द परिचयः

पाठ 3 सर्वनाम शब्दाः

पाठ 4 क्रिया- प्रयोगाः

- * मम् परिचय
- * संस्कृत अनुवाद
- * चित्रवर्णनम्
- * संख्या 1 से 20
- * फलों के नाम
- * अपठित गद्यांश

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

पाठ 5 अहं च त्वं च

पाठ-6 कारक - परिचय

- * सब्जियों के नाम

* ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

ਪਾਠ-7 ਕਰਮ ਕਰੋਮਿ

ਪਾਠ 8 ਕੇਨ ਕੁਰਮ:

ਪਾਠ-9 ਕਰਮੈ ਕੁਰਮ:

* ਸੰਖਿਆ 1 ਤੋਂ 30

* ਪਸ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ

* ਧਾਤੁ ਰੂਪਾਣਿ

* ਅਧਿਐਤ ਗਦ੍ਯਾਂਸ਼

* ਚਿਤ੍ਰਵਰ੍ਣਨਮ੍

* ਵਸ੍ਤੁਆਂ ਦੇ ਨਾਮ

Subject: Punjabi

Learning Outcomes:

Outcomes:

ਭਾਸ਼ਾਈ ਦੱਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ:

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਲਖਣ ਤੇ ਬਲੋਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਪਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ।

ਸਹੀ ਲਵਆਕਰਨ, ਵਾਕ ਸੰਰਚਨਾ ਅਤੇ ਸਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਸਮਝ ਲਵਕਲਸਤ ਹੋਵੇਗੀ।

ਸੁਣਨ ਦੇ ਮਾਹਰ ਹੋ ਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਦਰਭਾਂ ਲਵੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਗੇ।

ਸੰਸਲਕਰਲਤਕ ਜਾਗਰਕ

ਤਾ:

ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਲਭਆਚਾਰ, ਲਰਵਾਜ਼ਾਂ, ਲਤਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਲਵਰਾਸਤ ਬਾਰੇ ਲਗਆਨ ਪਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਲਹਤ, ਕਲਵਤਾ ਅਤੇ ਲੋਕ ਗਾਥਾਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਵੈਦਨਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਸਲੱ ਭਆਚਾਲਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੁੜਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਲਵਕਲਸਤ ਹੋਵੇਗੀ।

S.No

Month

Name of the Lesson/Topic

1

April

.1 ਵਰਨਮਾਲਾ ਓ ਤੇੜ ਤਕ ।

2 ਦੇ ਅੱਖਰ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰ ਦੇ ਜੋੜ ਲਿਖੋ।

ਗਿਣਤੀ ਇਕ ਤੇ ਦਸ ਤਕ।

		3 Assignment -1 5. Enrichment Activity -1
2	May	1 ਚਾਰ ਅੱਖਰ ਦੇ ਸ਼ਬਦ । 2 ਕੰਨਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ। 3 ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ। 4 Experiential Activity-1 5 Worksheet-1
3	July	1 ਔਕੜ, ਦੁਲੈਕੜ, ਲਾਂ ਮਾਤਰਾ 2 Assignment -2 3 Enrichment Activity-2
4	August	1 ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ ਚਿਤਰ ਮਿਲਾਨ 3 Worksheet-2 Experiential Activity-2
5	September	1 ਟਿੱਪੀ ਅਤੇ ਬਿੰਦੀ ਮਾਤਰਾ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖੋ। ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ 2. Assignment -3 3. Enrichment Activity -3
6	October	1 ਕਵੀਤਾ (ਮਾਮੇ ਦਾ ਵਿਆਹ) ਸਹੀ ਉਤਰ ਅਗੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਉ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ 2. Worksheet -3 3. Experiential Activity -3
7	November	1 ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ 2 ਕਹਾਣੀ (ਸ਼ੇਰ ਦੀ ਪੁਛ) 3 Assignment -4 4 Enrichment Activity
8	December	1 ਕਵੀਤਾ (ਰੇਲ ਗੱਡੀ) । 2 ਅੱਖਰ ਦੇਖ ਕਰ ਚਿਤਰ ਬਣਾਉ 3 Worksheet -4 4 Experiential Activity -4
9	January	1 ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਸੁਲੇਖ Enrichment Activity -5 Assignment -5
10	February	1. Revision Experiential Activity -5

- 1 ਵਰਨਮਾਲਾ ਓ ਤੇ ਤਕ।
- 2 ਗਿਣਤੀ ਇਕ ਤੇ ਦਸ ਤਕ

SYLLABUS FOR HALF YEARLY

- ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾ
- 2 ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾ
- 3 ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ।
- 4 ਸੁਲੇਖ

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

ਬਾਦਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ
ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਲਿਖੋ
ਚਿਤਰ ਬਣਾਉ
ਗਿਣਤੀ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

ਵਰਨਮਾਲਾ
ਦੇ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰ, ਚਾਰ ਅੱਖਰ
ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾ
ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ
ਚਿਤਰ ਬਣਾਉ
ਸਾਫ਼ ਸਾਫ਼ ਪੜ੍ਹਤੀ ਲਿ

Subject:- French

Learning Outcomes:

Leçon 1 : J'apprends l'alphabet Français et la Salutation

Résultats d'apprentissage :

- Reconnaître et prononcer l'alphabet français.
- Comprendre les salutations de base et les expressions polies (par exemple, Bonjour, Salut, Comment ça va ?).
- Se présenter en français (par exemple, Je m'appelle...).
- Utiliser les salutations appropriées selon le contexte.

Leçon 2 : Les nombres de 0 à 20

Résultats d'apprentissage :

- Apprendre à compter de 0 à 20 en français.
- Reconnaître les nombres écrits en français.
- Utiliser les nombres dans des phrases simples (par exemple, J'ai dix ans, Il y a trois livres).
- Pratiquer des opérations arithmétiques simples en français.

Leçon 3 : À l'école

Résultats d'apprentissage :

- Identifier le vocabulaire commun lié à l'école (par exemple, l'école, la classe, le tableau, le professeur).
- Décrire une situation scolaire en français.
- Poser et répondre à des questions simples sur l'école (par exemple, Où est la classe ?).
- Reconnaître des expressions liées à l'école (par exemple, J'ai cours de...).

Leçon 4 : Les fournitures scolaires

Résultats d'apprentissage :

- Identifier et nommer les fournitures scolaires courantes en français (par exemple, un crayon, un cahier, un stylo, un sac à dos).
- Utiliser le vocabulaire pour décrire et demander des fournitures scolaires.
- Participer à des conversations simples sur ce qu'il y a dans un cartable.
- Poser et répondre à des questions sur des fournitures scolaires spécifiques.

Leçon 5 : C'est ma maison

Résultats d'apprentissage :

- Apprendre le vocabulaire lié aux pièces et meubles de la maison (par exemple, la chambre, la cuisine, le salon, une chaise).
- Décrire sa maison et ses pièces en utilisant des phrases simples en français.
- Poser et répondre à des questions sur la localisation des objets dans une maison (par exemple, Où est la cuisine ?).
- Utiliser les adjectifs possessifs (par exemple, ma maison, mon salon).

Leçon 6 : Les membres d'une famille

Résultats d'apprentissage :

- Apprendre le vocabulaire lié aux membres de la famille (par exemple, mère, père, frère, sœur).
- Décrire sa famille en utilisant des phrases simples.
- Poser et répondre à des questions sur la famille (par exemple, Tu as des frères et sœurs ?).
- Utiliser des pronoms possessifs dans un contexte familial (par exemple, Mon frère, Ma sœur).

Leçon 7 : J'aime les fruits

Résultats d'apprentissage :

- Identifier et nommer des fruits courants en français (par exemple, une pomme, une banane, une orange).

- Exprimer des préférences pour certains fruits (par exemple, J'aime la pomme, Je n'aime pas la banane).
- Poser des questions sur les préférences alimentaires (par exemple, Quel fruit préfères-tu ?).
- Participer à une conversation simple sur les fruits préférés.

Leçon 8 : Quelle est la nationalité ?

Résultats d'apprentissage :

- Apprendre à poser et répondre à des questions sur la nationalité (par exemple, Quelle est ta nationalité ? Je suis français(e)).
- Utiliser les adjectifs de nationalité (par exemple, français, italien, chinois).
- Former des phrases sur la nationalité des gens (par exemple, Il est américain, Elle est espagnole).
- Comprendre les aspects culturels liés aux nationalités.

Leçon 9 : Une année

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre la structure de l'année (par exemple, mois, saisons, jours de la semaine).
- Apprendre à parler des dates et des saisons en français (par exemple, Aujourd'hui, c'est lundi, Il pleut en hiver).
- Reconnaître les mois de l'année et leur prononciation.
- Poser et répondre à des questions sur l'heure et les saisons (par exemple, Quelle est la date ?).

Leçon 10 : Les parties du corps humain

Résultats d'apprentissage :

- Apprendre et reconnaître le vocabulaire lié aux parties du corps humain (par exemple, la tête, le bras, les yeux).
- Identifier et nommer les différentes parties du corps.
- Utiliser des phrases impliquant les parties du corps (par exemple, J'ai mal à la tête, Il a deux yeux).
- Comprendre des instructions simples liées aux mouvements du corps (par exemple, Lève les bras).

S.No

Month

Name of the Lesson/Topic

1.

April

1. Leçon 1:- J'apprends l'alphabet Français et la Salutation.

2. Foundation Sheet

3. Assignment -1

		4. Enrichment Activity -1
2.	May	1. Leçon 2:- Les nombres de 0 à 20 2. Experiential Activity -1 3. Worksheet -1
3.	July	1. Leçon 3:- À l'école 2. Assignment -2 3. Enrichment Activity -2
4.	August	1. Leçon 4:- Les fournitures scolaires 2. Leçon 5:- C'est ma maison. (Demi) 3. Worksheet -2 4. Experiential Activity -2
5.	September	1. Leçon 5:- C'est ma maison. (Complete) 2. Assignment -3 3. Enrichment Activity -3
6.	October	1. Leçon 6:- Les membres d'une famille ! 2. Leçon 7:- J'aime les fruits ! (Demi) 3. Worksheet -3 4. Experiential Activity -3
7.	November	1. Leçon 7:- J'aime les fruits ! (Complete) 2. Leçon 8:- Quelle est la nationalité ? 3. Assignment -4 4. Enrichment Activity -4
8.	December	1. Leçon 9:- Une année 2. Worksheet -4 3. Experiential Activity -4
9.	January	1. Leçon 10:- Les parties du corps humain. 2. Enrichment Activity -5 3. Assignment -5
10.	February	1. Revision

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

Leçon 1:- J'apprends l'alphabet Français et la Salutation.

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

Leçon 2:- Les nombres de 0 à 20

Leçon 3:- À l'école

Leçon 4:- Les fournitures scolaires

Leçon 5:- C'est ma maison.

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

Leçon 6:- Les membres d'une famille !

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Leçon 7:- J'aime les fruits !

Leçon 8:- Quelle est la nationalité ?

Leçon 9:- Une année

Leçon 10:- Les parties du corps humain.

Subject: German

Learning Outcomes:

- 1) Students will learn the greetings and how to wish another. They will learn the German alphabets.
- 2) Students will learn new words which will help them in building up their vocabulary. Students will learn the personal pronouns and articles in German language
- 3) Students will learn the countings in German
- 4) Students will learn to use the correct form of verbs with first, second and third person.
- 5) Students will learn the new vocabulary related to family and profession. They will learn to make sentences using the correct form of verbs.
- 6) Students will learn the application of "W" words that are question words. Also, they will learn new words and dialogue presentation.
- 7) Students will learn the use of negation terms- Nein und Kein. They will learn vocabulary related to food items and will learn to use it in sentences.
- 8) Students will learn in German about different weather, the atmosphere during different weather, and how people react and act in different weather. They will learn the opposites, vocabulary and Grammar related to lesson

9) Students will learn the names of colours, Rainbow colors and also about few important festivals

10) Doubt clearing and practice sessions for students to be conducted to strengthen their hold over the language.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	1. Begrüßung 2. Lektion eins 3. Das Alphabet 4. Assignment 1 5. Enrichment Activity 1
2.	May	1. Personal Pronomen 2. Die Artikel 3. Lektion drei 4. Experiential Activity 1 5. Worksheet 1
3.	July	1. Die Zahl auf Deutsch 2. Assignment 2 3. Enrichment Activity 2
4.	August	1. Verb Konjugation of weak verbs 2. Konjugation of supporting verbs 3. Worksheet 2 4. Experiential Activity 2
5.	September	1. Sentence formation 2. Familienmitglieder 3. Was macht Er? 4. Assignment 3 5. Enrichment Activity 3
6.	October	1. Lektion 6- Familienfotos 2. 'W' Frage 3. Worksheet 3 4. Experiential Activity 3

- | | | |
|-----|-----------------|---|
| 7. | November | <ul style="list-style-type: none">1. Negation2. Hmm, das Schmeckt gut!3. Vokabular4. Assignment 45. Enrichment Activity 4 |
| 8. | December | <ul style="list-style-type: none">1. Lektion -7 Wie ist das Wetter?2. Das Gegenteil3. Übungen4. Worksheet 45. Experiential Activity 4 |
| 9. | January | <ul style="list-style-type: none">1. Das Leben ist bunt2. Einige wichtige Feste3. Enrichment Activity 54. Assignment 5 |
| 10. | February | <ul style="list-style-type: none">1. Revision2. Experiential Activity 5 |

SYLLABUS FOR CYCLE TEST-1

- 1. Begrüßung
- 2. Lektion eins
- 3. Das Alphabet
- 4. Personal Pronomen
- 5. Die Artikel

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

- 1. Lektion drei
- 2. Die Zahl auf Deutsch
- 3. Verb Konjugation of weak verbs
- 4. Konjugation of supporting verbs
- 5. Sentence formation

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

- 1. Familienmitglieder

2. Was macht Er?
3. Lektion 6- Familienfotos
4. 'W' Frage

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

1. Hmm, das Schmeckt gut!
2. Vokabular
3. Lektion -7 Wie ist das Wetter?
4. Das Gegenteil
5. Übungen
6. Das Leben ist bunt
7. Einige wichtige Feste

Subject: Computers

Learning Outcomes:

1. To make students aware about Various generations of Computer languages.
2. To make students aware about MS excel 2016
3. To make students aware about different types Formulas and functions in Excel.
4. Learn what is HTML and develop skill to use different tags and elements of HTML.
5. To make the students aware about Rules of writing code in HTML.
6. To make students enable to learn the basic concept of Python programming Languages.
7. Understand how Algorithm and Flowchart while programming.
8. Understand the concept about artificial intelligence AI in our real life
9. To make the students aware about different methods of applying CSS.
10. To make students aware about internet and digital citizenship.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Foundation Worksheet Ch-1 Computer Languages

Enrichment Activity-I

2.	May	Ch-2 formulas and Functions in Excel Experiential-1 Assignment-1
3.	July	Ch-3 Excel as a database Enrichment Activity-II
4.	August	Ch 5- Algorithm and Flowchart Experiential-II
5.	September	Assignment-4 Enrichment Activity-III Sample Paper
6.	October	Ch-6 Introduction to HTML5 Experiential-III
7.	November	Ch-7 Introduction to CSS Enrichment Activity-IV Assignment-III
8.	December	Ch- 8 Artificial Intelligence Ch-9 Internet and Netiquette Experiential-4
9.	January	Ch-9 Internet and Netiquette(contd.) Assignment -IV Enrichment Activity-V
10.	February	Sample Paper Experiential-5

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

Ch-1 Computer Languages

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

Ch-1 Computer Languages

Ch-2 Formulas and Functions in Excel

Ch-3 Excel as a database

Ch 5- Algorithm and Flowchart

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- II

Ch-6 Introduction to HTML5 (coding)

Ch-7 Introduction to CSS(coding)

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Ch-6 Introduction to HTML5 (coding)
Ch-7 Introduction to CSS(coding)
Ch- 8 Artificial Intelligence
Ch-9 Internet and Netiquette

Subject: General Knowledge

Learning Outcomes:

1. Discover India take the students on an journey where they will learn about the Indian monuments, Handicrafts, National awards, Heritage sites, Textile industries etc.
2. They will also learn about Indian practices with scientific reasons.
3. World around us take the learners on an exciting journey around the world.
4. Students will get aware about their environment, adoption of sustainable food systems, control of wastage, noise pollution etc
5. Learners will get aware of technologies for the future.
6. They will learn healthy habits and role of nature for mental health.
7. They will learn different life skills including laws, social etiquettes etc
8. Students will learn about para athletics, sports, trophies, martial art in India etc.
9. They will learn about Information Technology, satellite launch, scientific theories, medical specialists etc.
10. Students will also learn soft skills like social emotional learning, staying positive, Believe in oneself, about new professions, new Government policies etc.

S.No	Month	Name of the lesson
1.	April	1.Tallest Statues in India 2.Beautiful Mosques of India 3.Indian prints and dyes 4.Handicrafts from South India 5.First Indian Woman to.... 6.Indian National awards
2.	May	7.UNESCO Heritage sites in India. 8.Parampara project 9.Indian practices with Scientific reasons 10.Top 10 wonders of the World. 11.Strange Currency names 12.Beautiful Gardens of the World. 13.The Nordic countries

		14. Famous amusement parks Of the world.
		15.Life Mission
		16. The Green Warrior
3.	July	17.Nature's Plates and Glasses
		18.Control Wastage
		19.Noise Pollution
4.	August.	20.Technologies for the Future.
		21.IQ Challenge 1
		22.IQ Challenge
		23. Quiz
		24. Healthy Habits
		25. Nature benefits Mental Health
		26. Heroes amongst us
		27. Laws
		28. Be a Smart Child
		29.Social Etiquette
5.	September	30. Certification Marks
		31.Special Rooms
		32.Best Selling Books of The World
	October	33.Notable Writers
		34.Idioms with Animals
		35. Newspapers in India
		36.Indian English
		37.Drums from India
		38.Para Athletics World
3.	November	39.Sports and Trophies
		40 The Navarasas
		41.Martial Arts in India
		42. Gaganyaan Mission
		43.Science News

		44. IT
		45.Indian Research Station In Antarctica
		46.Satellite Launch Sites in India.
		47.Scientific Theories
8.	December	48. Medical Specialists
		49.IQ Challenge 3
		50.IQ Challenge 4
		51.Quiz 2
		52.World Records
		53.Social Emotional learning
		54.I Believe in Me!
		55.Stay Positive
		56.I Feel I Say
		57.Skill Development in Middle School
9.	January	58.Unique and New Professions
		59.Some other Professions
		60. New Government Programs and Policies
10.	February	Class Quiz\

Subject : Art

S.No	Month	Name of the lesson
1	April	Basic object with primary & secondary colour on drawing pad and art book.
2	May	Colour tones with poster colour on drawing pad and art book
3	Jul	Study of Nose, Ear, Eye, Head, Hand with shading pencil on drawing pad and art book.
4	August	Overlapping of Objects composition on drawing pad and art book.
5	September	Composition on Energy Conservation with any medium on drawing pad and art book

6	Oct	Vegetables and Fruits composition with colour pencils on drawing pad and art book.
7	Nov	Draw and colour any landscape with water colour on drawing pad and art book.
8	Dec	Composition on any Festival with any medium on drawing pad and art book.
9	Jan	Collage making with mix media on paper and art book.
10	Feb	Revised drawing pad and art book.

Subject : Classical Dance

<u>S. No.</u>	<u>Month</u>	<u>Syllabus</u>
1.	APRIL	“Tatkar” of Teen Taal in Vilambit laya. One simple “Tukra” in Vilambit laya.
3.	MAY	Two simple “Tukras” in Vilambit laya. One simple “Tihai” in Vilambit laya.
4	JULY	Revision
5	AUGUST	One “TaramTukra” in Vilambit laya. One” Patriotic dance” in Semi Classical.
6	SEPTEMBER	9 rounds “Tukra” in Vilambit laya. Some different movements in different speed of “Tatkar” in Teen Taal.
6.	OCTOBER	Two” Todas” in Teen Taal’s Vilambit laya.
7.	NOVEMBER	One light composition in Classical dance. Practise of Tukras .
8.	DECEMBER	One Tihai and one Tukra. Fusion dance.
9.	JANUARY	Steps of “Gat Nikas” in “Drut laya”. One Patriotic dance.
10.	FEBRUARY	Practise of Tatkar,Tukras,Tihai and movements.
11.	MARCH	EXAMS

Subject : Vocal Music

<u>S. No.</u>	<u>Month</u>	<u>Syllabus</u>
1.	APRIL	<ul style="list-style-type: none"> * Introduction of Music * Alankar Type - 1 * English Prayer * Hindi Prayer
2.	MAY	<ul style="list-style-type: none"> * Alankar Type -2 * National Anthem * Classical Sargam (Part -1)
3.	JULY	<ul style="list-style-type: none"> * Classical Sargam (Part - 2)
4.	AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> * Patriotic song
5.	SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> * Song on Teacher's Day * Raga Bhupali (Introduction and Bandish)
6.	OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> * Song on Gandhi Jayanti * DPS Song * Three Octaves * Raga Bhupali Taans
7.	NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> * Song on Children's Day * English Prayer
8.	DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> * Christmas Carols
9.	JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> * Patriotic Song
10.	FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> * Revision