

Delhi Public School Jammu**Session-2025-26****Yearly Syllabus****Class: VIII****Book List**

Subject	Name of Books	Publishers
English	1. Honeydew-8	NCERT
	2. New Mastering Grammar-8	Creative Kids Edu. Sol.
Hindi	1. वसंत भाग - 3 2. सहज हिंदी व्याकरण 3. मणिकर्णिका	NCERT Creative Kids Edu. Sol. Harbour Press Int'l
Maths	Mathematics Made Easy – 8, lab manual, Analytical reasoning	Cardova Creative kids, Goyal brothers
Science	1. Learning Science 2.0 2. Laboratory Manual Science	Creative Kids Edu Solutions Creative Kids Edu Solutions
S.ST	My Wonderful Book of Social Science-8 (Revised) Map Practice(Geo & History)	Cordova Publications Viva Education
Art & Craft	My Colourful World-8	V-Connect Education
Computer	Code to AI-8	Avartan
GK	Updated Knowledge Light House-8	Collins
Urdu	Bharistan-e-Urdu Part (4)	The State Board of School Education
French	Idées Méthode de Français – 2	Langers
German	So Geht Das- 3	New Saraswati House
Sanskrit	सुप्रभातम् - 8	CORDOVA
Punjabi	Mehak Punjabi Path Pushtak-8	Iconic books

Subject: English**Learning Outcome:**

- To enable the learner to read textual/non- textual material in English.
- Participates in different events such as role-play/ poetry recitation/ skit/ drama/ debate/ speech/ elocution/ declamation quiz, etc.
- To enable the students to construct meaningful sentences with a sense of grammatical accuracy.
- To enable the students to apply the correct format while writing an Email.
- To enable students to recite with proper intonation, Pronunciation and Pauses.
- To develop the students' ability to think critically, compare and contrast characters, events, ideas, themes and relate them to life.
- Learner should be able to seek information online, notice boards in public places, newspapers, etc and act accordingly.
- To enable the students to apply the correct format while writing an informal letter.
- Answers coherently in written or oral form to question in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story,
- poem heard or read.
- Uses punctuation such as question mark, full stop and capital letters appropriately.

S.NO	MONTH	LESSON/TOPIC
1	April	Main Course Book The Best Christmas Present in the World (Prose), The Ant and the Cricket (Poem) Comprehension of Prose Writing Skills E-mail Grammar Jumbled Sentences, Verbs-Gerunds and Participles Foundation worksheet Assignment-I
2	May	Main Course Book Geography Lesson(Poem) The Tsunami (Prose) Comprehension of Prose Writing Skills Informal letter, Precis Writing Grammar Tenses Assignment-II, Experiential Activity
3	July	Main Course Book Glimpses of the Past (Prose) Comprehension of Prose Writing Skills Report writing Grammar

4	August	Main Course Book Bepin Choudhury's Lapse of Memory (Prose), The Last Bargain (Poem) Comprehension of Prose Writing Skills Notice Writing, Advertisements, Editing A Text Grammar Voices, Conjunctions Assignment-IV, ICT
5	September	Main Course Book The Summit Within(Prose) Comprehension of Prose Grammar Question Tags Revision Sheet-I Sample paper
6	October	Main Course Book The School Boy (Poem) This is Jody's Fawn (Prose) Comprehension of Prose Grammar: Modals, Similes Writing Skills: Formal letter Experiential Learning-II Assignment- V
7	November	Main Course Book: The Grasshopper and Cricket(Poem) A Visit to Cambridge (Prose), Comprehension of Prose Writing Skills Story Writing, Analytical Paragraph Grammar Reported Speech Assignment-VI
8	December	Main Course Book: A Short Monsoon Diary(Prose) Comprehension of Prose Writing Skills Diary Entry, Poster Making Grammar Adverbs

9	January	Comprehension of Prose Writing Skills Article Writing Grammar Subject Verb Agreement, Phrasal Verbs Assignment -VIII
10	February	Comprehension of Prose Sample Paper Revision of final syllabus

SYLLABUS FOR CYCLE TEST-I

MCB:	The Best Christmas Present in the World(Prose) The Ant and the Cricket (Poem) Comprehension of Prose
WRITING SKILLS:	E- mail
GRAMMAR:	Jumbled sentences, Verbs-Gerunds and Participles

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

MCB:	The Best Christmas Present in the World (Prose), The Ant and the Cricket (Poem) The Tsunami (Prose), Geography Lesson (Poem), Glimpses of the Past (Prose), The Last Bargain (Poem) Bepin Choudhury's Lapse of Memory (Prose) Comprehension of Prose
WRITING SKILLS:	Informal Letter, Report Writing, Notice, E-mail Precis Writing, Advertisements, Editing A text
GRAMMAR:	Tenses, Prepositions , Voices, Jumbled Sentences, Conjunctions, Verbs-Gerunds and Participles

SYLLABUS FOR CYCLE TEST-II

MCB:	The School Boy (Poem),The Summit Within (Prose), This is Jody's Fawn (Prose) Comprehension of Prose
WRITING SKILLS:	Formal Letter, Story Writing
GRAMMAR:	Modals, Question Tags, Similes

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

MCB:	The Tsunami (Prose), Geography Lesson(Poem) Glimpses of the Past (Prose), Bepin Choudhury's Lapse of Memory (Poem) The Ashes that Made Trees Bloom (Prose) The Last Bargain (Poem), The Summit Within (Prose) This is Jody's Fawn (Prose), The School Boy (Poem),The Grasshopper and the Cricket(Poem), A Visit to Cambridge (Prose), A Short Monsoon Diary (Prose) Comprehension of Prose
-------------	---

WRITING SKILLS:

Informal Letter, Report Writing, Notice, Advertisements
Diary Entry, Poster Making, Formal letter, Article Writing
Precis Writing, Story Writing, Analytical Paragraph, Editing A text

GRAMMAR:

Tenses, Prepositions, Conjunctions, Voices, Similes,
Question Tags, Modals, Reported Speech, Adverbs,
Subject Verb Agreement, Phrasal Verbs

Subject: हिंदी

Learning Outcome:

- 1 सभी शिक्षार्थियों को व्यक्तिगत अथवा सामूहिक रूप से कार्य करने के अवसर और प्रोत्साहन दिया जाएगा। बच्चों को पूर्व अनुभव तथा परिवेश पर आधारित अपने विचार प्रकट करने के अधिक अवसर प्राप्त होंगे।
- 2 पर्यावरण व अपने परिवेश तथा सामाजिक मुद्दों से संबंधित रचनाओं को धैर्यपूर्वक समझने के तथा चर्चा करने के अवसर प्राप्त होंगे।
- 3 पाठ्य सामग्री के चयन और अभ्यासों में विद्यार्थी के भाषायी विकास की समग्रता को ध्यान में रखा जाएगा।
- 4 भाषा- शिक्षण की प्रचलित परिधि से बाहर जाकर प्रकृति, समाज, विज्ञान, बाजार इतिहास इत्यादि के प्रति विद्यार्थी को जिज्ञासु बनाने का प्रयास किया जाएगा।
- 5 विद्यार्थी की स्वाभाविक अभिव्यक्ति, कल्पनाशील भाषिक कौशल और सोच को आस - पास के परिवेश में विकसित करने हेतु उनकी सृजनशील गतिविधियों को बढ़ावा दिए जाने वाले अभ्यास करवाए जाएँगे।
- 6 पाठ्यपुस्तक के विभिन्न पाठों में विविध विषय तथा विधाएँ समाहित हैं ,जिनके माध्यम से हिंदी साहित्य का परिचय छात्रों को दिया जाएगा जैसे -"सुदामा चरित" भक्तियुग तथा " हम दीवानों की हस्ती " आधुनिक कविता का ज्ञान छात्रों को करवाया जाएगा।
- 7 कहानियों में कामतानाथ की कहानी " लाख की चूड़ियाँ " -शहरीकरण और औद्योगिक विकास से ग्रामोद्योगों के समाप्त होने की पीड़ा को छात्रों के मध्य उजागर किया जाएगा।
- 8 सुप्रसिद्ध पत्रकार पी० साईनाथ की अंग्रेजी से अनूदित रिपोर्टाज " जहाँ पहिया है " के माध्यम से स्त्री-सशक्तिकरण का एक सजीव उदाहरण प्रस्तुत कर भारतीय इतिहास के एक महत्वपूर्ण पड़ाव को छात्रों के मध्य उजागर किया जाएगा।
- 9 पुस्तक में दी पठन सामग्री के माध्यम से छात्रों को समसामयिक विषयों की जानकारी देने के उद्देश्यों की प्राप्ति के साथ उनका उचित मार्गदर्शन किया जाएगा।
- 10 पुस्तक में दी पठन सामग्री के माध्यम से छात्रों को समसामयिक विषयों की जानकारी देने के उद्देश्यों की प्राप्ति के साथ उनका उचित मार्गदर्शन किया जाएगा।

S.No. Month

Name of the Lesson/Topic

1. April

वसंत

पाठ 1 : लाख की चूड़ियाँ

मणिकर्णिका

पाठ1: चिंगारी - बचपन, विवाह और युद्ध की दस्तक

व्याकरण

वर्ण विचार
पर्यायवाची शब्द (1 - 20)
विलोम शब्द (1 - 30) (अंकुश से कीर्ति)

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-10)
अनेकार्थक शब्द (1 - 10)
समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-10)
मुहावरे (1 - 10)
अपठित गद्यांश
अनुच्छेद लेखन
अभ्यास कार्य पत्र
बुनियादी कार्य पत्र

2. May

वसंत

पाठ 2: बस की यात्रा

कविता 3 : दीवानों की हस्ती

कविता 4 : भगवान के डाकिए

मणिकर्णिका

पाठ 2: झाँसी के किले और शासन- व्यवस्था का संक्षिप्त

इतिहास

व्याकरण

स्वर संधि

औपचारिक पत्र

क्रियाकलाप

अनुभवात्मक गतिविधि

3. July

वसंत

पाठ 5 : क्या निराश हुआ जाए

मणिकर्णिका

पाठ 3: समाज व सेना में असंतोष व विद्रोह की शुरुआत

व्याकरण

शब्द विचार

क्रियाकलाप

अनुभवात्मक गतिविधि

4. August

वसंत

कविता 6 : यह सबसे कठिन समय नहीं

पाठ 7 : कबीर की साखियाँ

मणिकर्णिका

पाठ :4 लक्ष्मीबाई के सहयोगी

व्याकरण

पाठ : विराम चिह्न

कारक

पर्यायवाची शब्द (21 - 40)

विलोम शब्द (31 - 45) (कृतज्ञ से नवीन)

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (11-35)

अनेकार्थक शब्द (11 - 30)

समरूपी भिन्नार्थक शब्द (11-20)

मुहावरे (11 - 25)

लोकोक्तियाँ (1-8)

संवाद रचना

चित्र वर्णन

क्रियाकलाप

अभ्यास कार्य पत्र

आई०सी०टी० (ICT)

5. September

व्याकरण

उपसर्ग - प्रत्यय

आदर्श पत्र

क्रियाकलाप

6. October

वसंत

पाठ 8 : सुदामा चरित

पाठ 9 : जहाँ पहिया है

मणिकर्णिका

पाठ : 5 झाँसी की लड़ाई

व्याकरण

शब्द तथा वाक्य संबंधी अशुद्ध - शोधन

पर्यायवाची शब्द (41 - 55)

विलोम शब्द (46 -75) (निर्मल से शुभ)

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (36-50)

अनेकार्थक शब्द (31 - 40)

समरूपी भिन्नार्थक शब्द (21-30)

मुहावरे (26 - 35)

समास

क्रियाकलाप

अनुभवात्मक गतिविधि

7. November

वसंत

पाठ 10 : अकबरी लोटा

पाठ 11: सूरदास के पद

मणिकर्णिका

पाठ :6 रानी बट्ठी कालपी आई

व्याकरण

पाठ : वाक्य विचार

अनौपचारिक पत्र

अभ्यास कार्य पत्र

क्रियाकलाप

8. December

वसंत

पाठ 12 : पानी की कहानी

मणिकर्णिका

पाठ : 7 ग्वालियर विजय

व्याकरण

व्यंजन संधि

पर्यायवाची शब्द (56 - 68)

विलोम शब्द(76- 90) (शुल्क से स्वेच्छा)

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (51-70)

अनेकार्थक शब्द (4 1 - 58)

समरूपी भिन्नार्थक शब्द (31 - 38)

मुहावरे (36 - 50)

लोकोक्तियाँ (9-16)

सूचना लेखन

विज्ञापन रचना

क्रियाकलाप

अभ्यास कार्य पत्र

9. January

वसंत

पाठ 13 : बाज और साँप

मणिकर्णिका

पाठ : 8 अंतिम युद्ध

पाठ : 9 असफल क्रांति के परिणाम

क्रियाकलाप

आई०सी०टी०(ICT)

10. February

आदर्श पत्र
पुनरावृत्ति कार्य

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

वसंत

- पाठ 1 : लाख की चूड़ियाँ

व्याकरण

- वर्ण विचार
- पर्यायवाची शब्द (1 - 20)
- विलोम शब्द (1 - 30) (अंकुश से कीर्ति)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-10)
- मुहावरे (1 - 10)
- पठित गद्यांश
- अपठित गद्यांश
- अनुच्छेद लेखन

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

वसंत

- पाठ 1 : लाख की चूड़ियाँ
- पाठ 2: बस की यात्रा
- कविता 3 : दीवानों की हस्ती
- कविता 4 : भगवान के डाकिए
- पाठ 5 : क्या निराश हुआ जाए
- कविता 6 : यह सबसे कठिन समय नहीं
- पाठ 7 : कबीर की साखियाँ

मणिकर्णिका

- पाठ1: चिंगारी - बचपन, विवाह और युद्ध की दस्तक
- पाठ 2: झाँसी के किले और शासन- व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास
- पाठ 3: समाज व सेना में असंतोष व विद्रोह की शुरुआत
- पाठ :4 लक्ष्मीबाई के सहयोगी

व्याकरण

- वर्ण विचार
- स्वर संधि
- शब्द विचार
- कारक
- विराम चिह्न
- पर्यायवाची शब्द (21 - 40)
- विलोम शब्द (31 - 45) (कृतज्ञ से नवीन)

- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (11-35)
- अनेकार्थक शब्द (1 - 30)
- समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-20)
- मुहावरे (11 - 25)•लोकोक्तियाँ (1-8)
- अपठित गद्यांश
- पठित गद्यांश
- पठित काव्यांश
- औपचारिक पत्र
- संवाद रचना
- चित्र वर्णन
- अनुच्छेद लेखन

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

वसंत

- पाठ 8 : सुदामा चरित
- पाठ 9 : जहाँ पहिया है

मणिकर्णिका

- पाठ : 5 झाँसी की लड़ाई

व्याकरण

- समास
- शब्द तथा वाक्य संबंधी अशुद्ध - शोधन
- उपसर्ग - प्रत्यय
- पर्यायवाची शब्द (41 - 55)
- विलोम शब्द (46 -75) (निर्मल से शुभ)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (36-50)
- अनेकार्थक शब्द (31 - 40)
- समरूपी भिन्नार्थक शब्द (21-30)
- मुहावरे (26 - 35)
- अपठित गद्यांश
- पठित गद्यांश
- पठित काव्यांश
- अनुच्छेद लेखन

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

वसंत

- पाठ 1 : लाख की चूड़ियाँ
- पाठ 2: बस की यात्रा
- कविता 3 : दीवानों की हस्ती
- कविता 4 : भगवान के डाकिए
- पाठ 5 : क्या निराश हुआ जाए
- कविता 6 : यह सबसे कठिन समय नहीं

- पाठ 7 : कबीर की साखियाँ
- पाठ 8 : सुदामा चरित
- पाठ 9 : जहाँ पहिया है
- पाठ 10 : अकबरी लोटा
- पाठ 11: सूरदास के पद
- पाठ 12 : पानी की कहानी
- पाठ 13 : बाज और साँप

मणिकर्णिका

- पाठ1: चिंगारी - बचपन, विवाह और युद्ध की दस्तक
- पाठ 2: झाँसी के किले और शासन- व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास
- पाठ 3: समाज व सेना में असंतोष व विद्रोह की शुरुआत
- पाठ :4 लक्ष्मीबाई के सहयोगी
- पाठ : 5 झाँसी की लड़ाई
- पाठ :6 रानी बड़ी कालपी आई
- पाठ : 7 ग्वालियर विजय
- पाठ : 8 अंतिम युद्ध
- पाठ : 9 असफल क्रांति के परिणाम

व्याकरण

- वर्ण विचार
- स्वर संधि
- शब्द विचार
- कारक
- विराम चिह्न
- समास
- शब्द तथा वाक्य संबंधी अशुद्ध - शोधन
- उपसर्ग - प्रत्यय
- वाक्य विचार
- व्यंजन संधि
- पर्यायवाची शब्द (1-68)
- विलोम शब्द(1-90) (अंकुश से स्वेच्छा)
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-70)
- अनेकार्थक शब्द (1 - 58)
- समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-38)
- मुहावरे (1-50)
- लोकोक्तियाँ (1-16)
- अपठित गद्यांश
- पठित गद्यांश
- पठित काव्यांश
- औपचारिक पत्र
- अनौपचारिक पत्र

- सूचना लेखन
- विज्ञापन रचना
- संवाद रचना
- चित्र वर्णन
- अनुच्छेद लेखन

Subject: Maths

Learning Outcome:

Learning Outcome: learners will be able to

- 1.Generalises properties of addition, subtraction, multiplication & division of rational numbers through patterns.
- 2.Representation of rational numbers on number line.
- 3.Understanding the laws of exponents & their application, Use of scientific notations to express large numbers,
- 4.Use of scientific notations to express small numbers.
- 5.To find the square of numbers ,Finding whether the given number is perfect square or not ,Finding perfect square numbers.
- 6.Finding square roots of numbers using different methods
- 7.Properties of Cube numbers, Finding the cube root of a perfect cube number using different methods.
- 8.Students will determine the similarities and differences between quadrilaterals by looking at their side, angle and diagonal different possibilities of constructing a quadrilaterals.
- 9.Solve all types of linear equations in one variable. Reduce linear equations to simpler forms.
- 10.Solve linear equations with variables on both sides.
- 11.Students will learn about some special identities, factorisation and division of polynomials, Solve algebraic expressions and its related problems
- 12.Examine situations and decide whether two quantities are proportional to each other or not.
- 13.Convert Ratio to percentage and solve the given equations.
- 14.Use the method of common factors , regrouping the terms and factorise the given expression .
Breakdown the given field into different shapes & finding areas ,Calculate the surface area of a given cube, cuboid ,Cylinder.
- 15.Able to read and interpret histogram and bar graph. Represent the data in a circular graph.
- 16.Find the probability of given events.
- 17.Able to read and interpret line graph.
- 18.Read coordinates and apply linear graphs to real-life situations.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Course Book Mathematics Made Easy CH-1 Rational Numbers. Know Your Aptitude CH-1 Analogy Assignment-1
2.	May	Course Book Mathematics Made Easy CH-2 Exponents CH-3 Square & Square Roots Experiential Learning- 1 To find the square of a 3-digit number, using diagonal method. (Lab manual -Pg no.9)

Know Your Aptitude-
CH-2 Series
Assignment-2

- | | | |
|----|------------------|--|
| 3. | July | Course Book Mathematics Made Easy
CH-4 Cubes & Cube Roots.
Know Your Aptitude-
Ch-3 Classification
Ch-4 Ranking
Ch-5 Coding & Decoding |
| 4. | August | Course Book Mathematics Made Easy
CH-10 Direct And Inverse Variations.
CH -11 Understanding Quadrilaterals
CH – 12 Practical Geometry
Experiential Learning- 2
To verify Area of Rhombus experimentally
(Lab manual -pg no.57)
Know Your Aptitude-
CH-7 Blood Relations
CH-8 Directions
Assignment-3 |
| 5. | September | Course Book Mathematics Made Easy
CH-14 Area of Trapezium & polygons. |
| 6. | October | Course Book Mathematics Made Easy
CH-6 Algebraic Expressions
CH-7 Factorisation
Know Your Aptitude-
CH-9 Venn Diagram
CH-13 Seating Arrangement
Assignment-4 |
| 7. | November | Course Book Mathematics Made Easy
CH-8 Linear Equations in one Variable
CH-9 - Comparing Quantities
Exp Learning -3 To verify different algebraic
Identities. (Lab manual Pg.no-18)
Know Your Aptitude-
CH-30 Ages
CH-32 Sum of square of first n natural numbers.
Assignment-5 |
| 8. | December | Course Book Mathematics Made Easy
CH-13 -Visualising Solid Shapes
CH-15-Surface Area and Volume
CH-16 Data Handling
Assignment -6 |

9.	January	Course Book Mathematics Made Easy CH-17 Introduction to Graphs Exp Learning -4 (To verify Euler's formula)
10.	February	CH- 5 Playing With Numbers Revision

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

CH-1 Rational Numbers.

Know Your Aptitude- Ch-1 Analogy

SYLLABUS FOR HALFYEARLY- EXAMINATION

CH-1 Rational Numbers.

CH-2 Exponent

CH-3 Square & Square Roots

CH-4 Cubes & Cube Roots

CH-10 Direct and Inverse Variations

CH -11 Understanding Quadrilaterals

CH – 12 Practical Geometry

Know Your Aptitude: Series, Coding -Decoding, Blood Relations, Directions

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

CH-8 Linear Equations in one Variable

CH-14 Area of Trapezium & polygons.

Know Your Aptitude: Venn Diagram , Seating Arrangements

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

CH-1 Rational Numbers.

CH-2 Exponent

CH-3 Square & Square Roots

CH-4 Cubes & Cube Roots

CH- 5 Playing With Numbers

CH-6 Algebraic Expressions

CH-7 Factorisation

CH-8 Linear Equations in one Variable

CH-9 Comparing Quantities

CH-10 Direct And Inverse Variations.

CH -11 Understanding Quadrilaterals

CH- 12 Practical Geometry

CH-13 -Visualising Solid Shapes

CH-14 Area of Trapezium & polygons.

CH-15-Surface Area and Volume

CH-16 Data Handling

CH-17 Introduction to Graphs

Subject: Science

Learning Outcome:

- 1.Students will be able to define microbes and identify various types of microbes and how they are harmful and beneficial.
2. Students will be able to understand how farmers make efforts to control the use of fertilizers and pesticides.

3. Students will be able to learn the concept of force, classification of force, units of force, pressure, and atmospheric pressure.
4. Students will be able to understand friction and how it is caused.
5. Students will be able to understand modes of reproduction, fertilization in human beings, and IVF.
6. Students will be able to learn about changes at puberty and adolescence, the role of hormones, determination of sex.
7. To make students learn electric charges in atoms, and methods of charging.
8. Students will be able to explain the phenomenon of chemical effects of electric current.
9. To know about flora and fauna.
10. To know about the Laws of reflection, the characteristics of the image formed by a plane mirror, the human eye.
11. Students will be able to describe the structure and function of the human ear.
12. To know about coal and distillation of coal.
13. Students will be able to understand burning and combustion, combustible and non-combustible substances.
14. Students will learn about different types of fire- extinguishers.
15. To know about environmental pollution.

S.NO.	Month	Name of the Lesson/Topic
1	April	Chapter 2 Microorganisms: Friend and Foe Chapter 11 Chemical Effects of electric current Lab visit: To study the permanent slides of various microorganisms and observe their salient characteristics. Foundation Worksheet Assignment -1
2	May	Chapter 8 Force and Pressure Chapter 9 Friction Lab Visit: To show that pressure increases with depth. Assignment -2 Diagnostic test
3	July	Chapter 6 Reproduction in animals Diagnostic test Science Exhibition
4	August	Chapter 7 Reaching the age of adolescence Chapter 1 Crop Production and Management Lab visit: To separate healthy seeds from unhealthy or damaged seeds. ICT-based assessment Test Diagnostic test Assignment -3 Sample Paper
5	September	Chapter 4 Combustion and Flame Diagnostic test
6	October	Chapter 13

		Light Lab Visit: To show that a combustible substance does not catch fire if its temperature is lower than its ignition temperature. Chapter 3 Coal And Petroleum Diagnostic test Assignment -4
7	November	Chapter 10 Sound Chapter 12 Some Natural Phenomena Lab Visit: To show that a vibrating tuning fork produces sound. Assignment -5 Diagnostic test
8	December	Chapter 5 Conservation of Plants and Animals Lab Visit: To show that like charges repel each other. Diagnostic test Assignment-6
9	January	Revision ICT-based assessment Test Diagnostic test Assignment -7
10	February	Revision Sample paper

SYLLABUS FOR CYCLE TEST -I

Chapter 2: Microorganisms: Friend and Foe
Chapter 11: Chemical Effects of Electric Current

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

Chapter 1: Crop Production and Management
Chapter 6: Reproduction in Animals
Chapter 7: Reaching the age of adolescence
Chapter 8: Force and Pressure
Chapter 9: Friction
Chapter 11: Chemical Effects of Electric Current

SYLLABUS FOR CYCLE TEST -II

Chapter 3: Coal and Petroleum
Chapter 4: Combustion and Flame
Chapter 13: Light

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Chapter 1: Crop Production and Management
Chapter 2: Microorganisms: Friend and Foe
Chapter 3: Coal and Petroleum
Chapter 4: Combustion and Flame
Chapter 5: Conservation of Plants and Animals
Chapter 6: Reproduction in Animals
Chapter 7: Reaching the age of adolescence
Chapter 8: Force and Pressure

Chapter 9: Friction
 Chapter 10: Sound
 Chapter 11: Chemical Effects of Electric Current
 Chapter 12: Some Natural Phenomena
 Chapter 13: Light

Subject: SOCIAL SCIENCE

Learning Outcome:

1. Description and utilization of various sources to know modern India.
2. Highlighting the conservation of natural resources for sustainable development.
3. Explain how the English East India Company became the most dominant power.
4. Comparative analysis of constitution of India with respect to other countries
5. Explanation of the differences in colonial agrarian systems specific stress on Indigo rebellion.
6. Understanding the factors responsible for the revolt of 1857
7. Highlighting the functions of parliament
8. Understanding the distribution of natural vegetation according to prevailing climatic conditions
9. Information about mining process.
10. Outline the major educational development occurred during British rule.
11. Understanding the causes and consequences of marginalisation.
12. Analyse the significant development in the process of nation building.
13. Describe the functioning of judicial system in Indian cases.
14. Understanding the reforms adopted to apply the status of women in middle period.
15. Examine the content of First Information Report.

S.No	Month	Name of the Lesson /Topic
1	April	HISTORY CH 1 -Understanding Modern Indian History GEOGRAPHY CH1- An Introduction to Resources CIVICS CH-1 Constitution of India CH 10- Disaster Management (Activity Based) Map Skill no.-1 Foundation sheet Diagnostic Test Assignment 1
2	May	HISTORY CH-2 Colonization of(From trade to territory) GEOGRAPHY CH-2 Natural Resources- Land, Soil and Water. CIVICS CH-3 The need of A Parliament CH-4 Tribal communities and Colonialism. (Activity based) CH-2 secularism in India (Activity based) Map skill no.-42 Experiential Learning activity Assignment-II Diagnostic Test
3	July	HISTORY

CH-3 Ruling the rural areas
Ch-6 Colonialism, Urbanisation and De- Urbanisation
(Activity based)
CH-9 Human resources(Activity based)
Map Skill no. - 5

4	August	<p>HISTORY CH-5 The Uprising of 1857 CIVICS Ch-4 Understanding laws GEOGRAPHY CH-3 Natural resources- Natural vegetation and wildlife CH-7 Crafts and Industries. (Activity Based) Map Skill no-51 Assignment- III ICT based assessment test/ Diagnostic tests</p>
5	September	<p>HISTORY CH-8 Education and british Rule GEOGRAPHY CH-4 Mineral and Power resources CH-8 Public Facilities (Activity based) Map skill no-14 Sample Paper Diagnostic test</p>
6	October	<p>GEOGRAPHY CH-6 Major crops and Agricultural development HISTORY CH-9 Women and Caste Reforms CIVICS Ch-5 The Indian Judiciary CH-5 Agriculture- Farming and it's types. (Activity based) Map skill no.- 24,25,26 Experiential learning Activity Assignment-IV</p>
7	November	<p>HISTORY CH-11 Rise of Indian Nationalism CIVICS CH-7 Understanding and tackling marginalisation CH-10 Changes in Literature and Art (Activity based) Map Skill no.-55 Assignment-V</p>
8	December	<p>HISTORY Ch 12 The March to Freedom GEOGRAPHY CH-6 Major Crops and Agricultural Development CH-8 Industries- Comparative Studies(Activity based) Recapitulate Map Practice Assignment- VI</p>

9	January	GEOGRAPHY Ch-7 Manufacturing Industries CH-6 The Indian criminal justice system(Activity based) CH-13 India after Independence (Activity based) ICT based assessment test
10	February	CIVICS CH- 9 Law and Social Justice(Activity based) Revision Sheet Sample Paper

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

CH-1 Understanding Modern History(History)
CH-1 An Introduction to Resources(Geography)

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

CH-2 Colonisation of India (History)
CH-3 Ruling the rural areas(History)
CH-5 The Uprising of 1857(History)
CH-1 The Constitution of India(Civics)
CH-3 The Need of A Parliament (Civics)
CH-1 An Introduction to Resources(Geography)
CH-2 Natural Resources- land, soil and water(Geography)
CH-3 Natural Resources -Natural Vegetation and Wildlife(Geography)

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

CH-8 Education and British rule(History)
CH-4 Mineral and Power resources (Geography)
CH-5 The Indian judiciary (Civics)

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

CH-1 Understanding Modern(History)
CH-2 Colonisation of India (History)
CH-3 Ruling the rural areas(History)
CH-5 The Uprising of 1857(History)
CH-8 Education and British Rule(History)
CH-9 Women and Caste Reforms (History)
CH-11 Rise of Indian Nationalism(History)
Ch-12 The March to Freedom- 1919- 1947 (History)
CH-1 The Constitution of India(Civics)
CH-3 The Need of A Parliament (Civics)
Ch-5 The Indian Judiciary (Civics)
CH-7 Understanding and Tackling Marginalisation(Civics)
CH-1 An Introduction to Resources(Geography)
CH-4 Mineral and Power Resources (Geography)
CH-6 Major Crops and Agricultural Development (Geography)
Ch-7 Manufacturing Industries(Geography)

Subject: Third Language (Sanskrit)

Learning Outcome:

- * भारत देश में होने वाली प्रगति को बताते हुए विद्यार्थियों में रुचि उत्पन्न कर संस्कृत में संवाद लेखनम् सिखाना।
- * इस पाठ द्वारा विद्यार्थियों को दिनचर्या किस प्रकार विद्यार्थी जीवन पर प्रभाव डालती है बताया जाएगा ।
- * विद्यार्थी किस प्रकारनिर्भय होकर अपने जीवन में के पथ पर अग्रसर हो सकते हैं ।इस पाठ द्वारा बताया जाएगा ।
- * विशेष्य के लिंग एवं वचनानुसारविशेषण का प्रयोग किया जाता है समझाना ।
- * वाक्य में विभक्ति का प्रयोग कारक चिन्ह के आधार देते हैं विद्यार्थियों को ज्ञान करवाना
- * आदर्श परिवार की परिभाषा समझकर उन्हें समाज में रहन-सहन समझाना।
- * प्रभात सौंदर्यम् द्वारा पृथ्वी का सुंदर चित्रण करते हुए विद्यार्थियों को प्रकृति से जोड़ना ।
- * डॉ कलाम महोदय के जीवन से जुड़े हुए प्रेरणादायक प्रसंगों को विद्यार्थियों को बताते हुए उनके पदचिन्हों पर अग्रसर करना ।
- * इस हास्य कथा द्वारा यह समझाना कि जीवन में परिश्रम बहुत आवश्यक होता है।
- * छात्रों को पर्यावरण का महत्व बताते हुए अधिक से अधिक वृक्षारोपण करने की प्रेरणा देना।
- * श्लोकों द्वारा विद्यार्थियों को विनम्रता से योग्यता उत्पन्न होती है एवं विद्या का महत्व समझाना ।
- * संस्कृत अनुवाद द्वारा भाषा सिखाना।
- * अव्यय तीनो लिंगो,वचनों, पुरुषों और विभक्तियों में एक सम्मान रहते हैं इसका ज्ञान करवाना ।
- * जीवन में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा के विकास के लिए खेल आवश्यक हैं।विद्यार्थियों को इस बात सेअवगत करवाना।
- * परोपकार का महत्व समझाते हुए विद्यार्थियों को वर्तमान समय में रक्त दान देने के लिए प्रेरित करना।
- * छात्रों को प्रहेलिका: और अंतरालाप में अन्तर स्पष्ट करवाना।
- * संस्कृत भाषा में विशेषण एवं विशेष्य में लिंग, विभक्ति एवं वचन हमेशा समान रहते हैं ।इसका ज्ञान विद्यार्थियों को करवाना।विद्यार्थियों को करवाना।
- * शब्द रूपाणी द्वारा अकारांत शब्द किस प्रकार चलते हैं संस्कृत व्याकरण के अनुसार यह समझाना।
- * व्यवहारिक भाषा सिखाते हुए संस्कृत शब्दकोश की वृद्धि करना ।

S.NO	MONTH	LESSON/TOPIC
1	April	<ul style="list-style-type: none">* Foundation sheetपाठ 1 प्रगतिशीलं भारतम्* संख्या 1 से 100* धातु रूपाणि* Enrichment Activity-I* Assignment -1
2	May	<ul style="list-style-type: none">पाठ 2 दिनचर्या-संवाद:* शब्द रूपाणि-अकारांत* संस्कृत अनुवाद* Experiential Activity- 1* Worksheet- 1
3	July	<ul style="list-style-type: none">पाठ 3 निर्भयता लेख:* शब्द रूपाणि-अकारांत

		* Assignment -2 * Enrichment Activity- 2
4	August	पाठ 4 सद्विचाराः श्लोकाः * अपठित गद्यांश * संस्कृत अनुवाद * चित्र वर्णन * Worksheet -2 * Experiential Activity- 2
5	September	पाठ 5 परोपकारस्य फलम् * धातु रूपाणि * पत्र लेखन * Assignment -3 * Enrichment Activity -3
6	October	पाठ 6 आदर्शपरिवारः * संवाद * धातु रूपाणि * Worksheet - 3 * Experiential Activity- 3
7	November	पाठ 7 प्रभात-सौन्दर्यम् * शब्द रूपाणि-अकारांत * Enrichment Activity- 4 * Assignment -4
8	December	पाठ 8 राष्ट्रपतिः डॉ० अब्दुल कलामः * चित्र वर्णन * शब्द रूपाणि-अकारांत * Worksheet -4 * Experiential Activity -4
9	January	पाठ-9 मूर्खः भृत्य * सन्धि * Enrichment Activity -5 * Assignment -5 पुनरावृत्ति * Experiential Activity-5
10	February	

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

पाठ 1 प्रगतिशीलं भारतम्

- * अपठित गद्यांश
- * संख्या 1 से 50
- * धातु रूपाणि

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

पाठ 2 दिनचर्या-संवादः

पाठ 3 निर्भयता लेखः

पाठ 4 सद्विचाराः श्लोकाः

- * संस्कृत अनुवाद
- * संख्या 1 से 60
- * शब्द रूपाणि-अकारांत
- * अपठित गद्यांश
- * धातु रूपाणि
- * चित्र वर्णन

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

पाठ 5 परोपकारस्य फलम्

पाठ 7 प्रभात-सौन्दर्यम् (मौखिक)

- * संवाद
- * अपठित गद्यांश
- * संख्या 1 से 75

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

पाठ 6 आदर्शपरिवारः

पाठ 8 राष्ट्रपतिः डॉ० अब्दुल कलामः

पाठ-9 मूर्खः भृत्य

- * अपठित गद्यांश
- * चित्र वर्णन
- * संख्या 1 से 100
- * धातु रूपाणि
- * पत्र लेखन
- * शब्द रूपाणि-अकारांत

Subject: URDU

Learning Outcome:

1. طلباء مضمون، کہانی اور نظم پڑھنا، لکھنا اور سمجھنا سیکھیں گے
2. طلباء مختلف الفاظ کے حروف الگ الگ کرنا اور مختلف حروف کے الفاظ بنانا سیکھیں گے
3. طلباء کسی بھی موضوع پر گفتگو کرنا سیکھیں گے
4. طلباء مختلف چیزوں میں رابطہ ڈھونڈنا سیکھیں گے
5. طلباء قافیہ بندی، شعر، ان کی تشریح اور نظم لکھنا سیکھیں گے
6. طلباء نئے اور مشکل الفاظ پڑھیں گے اور ان کے معنی بھی جانیں گے۔
7. طلباء کچھ مشہور شخصیات، عمارات، مقامات اور تہواروں کے بارے میں تفصیل سے جانیں گے
8. طلباء کچھ ضروری واحد کی جمع اور مذکر کے مونث پڑھیں گے
9. طلباء کسی بھی اقتباس یا نظم سے جواب ڈھونڈ کر دینا سیکھیں گے

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	<p>Course Book</p> <p>1. حمد..... نظم 2. اتفاق 3. دہرانا * بنیادی ورک شیٹ، افزودگی کی سرگرمی-1 اور اسائنمنٹ-1</p> <p>Grammar</p> <p>1. زمانہ</p>
2.	May	<p>Course Book</p> <p>1. درخت کی پکار 2. کہنا بڑوں کا مانو..... نظم 3. مٹی کا تیل 4. دہرانا * تجرباتی سرگرمی-1 اور ورک شیٹ-1</p> <p>Grammar</p> <p>1. حال</p>
3.	July	<p>Course Book</p> <p>1. گاندھی جی 2. دہرانا * افزودگی کی سرگرمی-2 اور اسائنمنٹ-2</p> <p>Grammar</p> <p>1. ماضی</p>
4.	August	<p>Course Book</p> <p>1. راستہ چلنے کے قاعدے 2. بڑھے چلو..... نظم 3. دہرانا * تجرباتی سرگرمی-2 اور ورک شیٹ-2</p> <p>Grammar</p> <p>1. مستقبل</p>
5.	September	<p>Course Book</p> <p>1. ہوائی جہاز 2. کسانوں کا گیت..... نظم 3. دہرانا * افزودگی کی سرگرمی-3، اور اسائنمنٹ-3</p> <p>Grammar</p> <p>1. درخواست ضروری کام کی</p>

6. October Course Book

1. پانی
2. بچہ اور جگنو.....نظم
3. دہرانا
- * تجرباتی سرگرمی-3 اور ورک شیٹ- 3

Grammar

1. درخواست بیماری کی

7. November Course Book

1. تاج محل
2. حضرت بل
3. دہرانا
- * افزودگی کی سرگرمی-4، اور اسائنمنٹ- 4

Grammar

1. واحد جمع

8. December Course Book

1. مضامین
2. کہانیاں
3. دہرانا
- * تجرباتی سرگرمی-4 اور ورک شیٹ- 4

Grammar

1. مکرر مونث

9. January Course Book

1. دہرانا
- * افزودگی کی سرگرمی-5 اور اسائنمنٹ- 5

Grammar

1. محاورات

10. February Course Book

1. دہرانا
- * تجرباتی سرگرمی-5

Grammar

1. ضرب الامثال

Syllabus for Cycle Test- 1

1. حمد..... نظم
2. اتفاق
3. درخت کی پکار

Syllabus for Halfyearly Examination

1. کہنا بڑوں کا مانو..... نظم
2. مٹی کا تیل
3. گاندھی جی
4. راستہ چلنے کے قاعدے

Syllabus for Cycle Test- 2

1. ہوائی جہاز
2. کسانوں کا گیت..... نظم
3. پانی

Syllabus for Final Examination

1. بچہ اور جگنو..... نظم
2. تاج محل
3. حضرت بل
4. مضا مین
5. کہانیاں

SUBJECT:- FRENCH

Learning Outcome:

Leçon 1 : Monsieur Lemieux va à Nantes

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Utiliser le verbe *aller* pour exprimer des déplacements.
 - Comprendre et utiliser le vocabulaire lié aux voyages et aux destinations.
 - Formuler des phrases simples pour indiquer où l'on va.

Leçon 2 : Où vas-tu ?

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Apprendre à poser des questions avec *où* pour demander la destination.
 - Utiliser le verbe *aller* dans des phrases pour indiquer une direction.
 - Répondre à des questions sur les lieux en utilisant des structures simples.

Leçon 3 : Le beau tableau de Léa

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Décrire un objet ou une œuvre d'art en utilisant des adjectifs pour exprimer ses goûts.
 - Apprendre le vocabulaire lié à l'art, aux couleurs et aux formes.
 - Savoir exprimer des opinions sur ce que l'on voit (par exemple, *C'est beau*).

Leçon 4 : À l'école

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Apprendre le vocabulaire lié à l'école : les matières, les objets scolaires, les activités quotidiennes.

- Décrire ses activités scolaires en utilisant des verbes comme *étudier, apprendre, jouer*.
- Utiliser des phrases pour parler de la vie à l'école.

Leçon 5 : La maison de mes rêves

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Utiliser des adjectifs pour décrire une maison idéale.
 - Apprendre le vocabulaire relatif à la maison et à l'aménagement.
 - Exprimer des souhaits et des rêves en utilisant des phrases comme *J'aimerais* ou *Je voudrais*.

Leçon 6 : Programme d'échange international

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Apprendre le vocabulaire et les expressions liés aux programmes d'échange culturel.
 - Discuter de l'importance des échanges internationaux pour apprendre des langues et découvrir de nouvelles cultures.
 - Utiliser des verbes au futur proche pour parler de projets et d'événements futurs.

Leçon 7 : Léa achète une nouvelle robe

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Apprendre le vocabulaire des achats, des vêtements et de la mode.
 - Utiliser des expressions pour parler de ses goûts en matière de mode.
 - Maîtriser le verbe *acheter* et des adjectifs pour décrire des articles de mode.

Leçon 8 : C'est délicieux !

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Apprendre le vocabulaire lié à la nourriture et aux goûts.
 - Savoir exprimer ses préférences en matière de nourriture en utilisant des adjectifs comme *délicieux, bon, savoureux*.
 - Poser des questions et donner des avis sur des plats ou des repas.

Leçon 9 : La journée de Kevin

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Décrire la journée d'une personne en utilisant des verbes pronominaux (ex : *se lever, se coucher*).
 - Parler de la routine quotidienne de manière chronologique.
 - Utiliser des phrases au présent pour décrire des actions qui se produisent régulièrement.

Leçon 10 : C'est la fête !

- **Objectifs d'apprentissage :**
 - Apprendre le vocabulaire lié aux fêtes, aux célébrations et aux événements sociaux.
 - Utiliser le futur proche pour parler d'événements à venir (ex : *On va fêter...*).
 - Exprimer de l'enthousiasme et des émotions par rapport à une fête ou une célébration.

<u>S.No</u>	<u>Month</u>	<u>Name of the Lesson/Topic</u>
1.	April	1. Leçon 1:- Monsieur Lemieux va à Nantes. 2. Foundation Sheet 3. Assignment -1 4. Enrichment Activity -1
2.	May	1. Leçon 2:- Où vas-tu? 2. Experiential Activity -1

3. Worksheet -1

- | | | |
|------------|------------------|--|
| 3. | July | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 3:- Le beau tableau de Léa2. Assignment -23. Enrichment Activity -2 |
| 4. | August | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 4:- À l'école2. Leçon 5:- La maison de mes rêves. (Demi)3. Worksheet -24. Experiential Activity -2 |
| 5. | September | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 5:- La maison de mes rêves. (Complete)2. Assignment -33. Enrichment Activity -3 |
| 6. | October | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 6:- Programme d'échange international2. Leçon 7:- Léa achète une nouvelle robe. (Demi)3. Worksheet -34. Experiential Activity -3 |
| 7. | November | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 7:- Léa achète une nouvelle robe. (Complete)2. Leçon 8:- C'est délicieux !3. Assignment -44. Enrichment Activity -4 |
| 8. | December | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 9:- La journée de Kevin2. Worksheet -43. Experiential Activity -4 |
| 9. | January | <ul style="list-style-type: none">1. Leçon 10:- C'est la fête !2. Enrichment Activity -53. Assignment -5 |
| 10. | February | <ul style="list-style-type: none">1. Revision2. Experiential Activity -5 |

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 1

Leçon 1:- Monsieur Lemieux va à Nantes.

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

Leçon 2:- Où vas-tu?

Leçon 3:- Le beau tableau de Léa

Leçon 4:- À l'école

Leçon 5:- La maison de mes rêves.

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

Leçon 6:- Programme d'échange international.

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

Leçon 7:- Léa achète une nouvelle robe.

Leçon 8:- C'est délicieux !

Leçon 9:- La journée de Kevin

Leçon 10:- C'est la fête !

SUBJECT: GERMAN

Learning outcome:

- 1.Students will learn the greetings and Statements in German.They will be aware about the existing scenario in our country related to marriage.
- 2.Students will learn new words which will help them in building up their vocabulary. Dativ case will be discussed and explained.
- 3.Teaching the students about the importance of cleanliness and orderliness.
- 4.Students will learn the application of preposition which deal with the positions.
- 5.Students will learn the use of perfect tense which is more commonly used in spoken German. Different forms of verbs have different form of participle in the sentence.
- 6.Imparting Sense of humour in students by describing an interesting but strong character called Onkel Fred. Students will learn the names of different emotions.
- 7.After refreshing their concepts of Akkusativ and Dativ articles, Genitiv case was explained to them which is 'of the case'.Importance of celebrating festivals, which will help students to get connected to their cultural heritage of our festivals.
- 8.Students will learn to manage Time judiciously.They will learn how to manage stressful schedule.They will learn more about our land, culture and people.
- 9.Students will learn about the famous Monuments,dishes,sports, Automobiles, famous cities, rivers, lakes and mountains of Germany
- 10.Doubt clearing and practice sessions for students to be conducted to strengthen their hold over the language.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	1.Glueckauf 2.Indien Heute-Ein Blick 3.Foundation Sheet 4. Assignment 1 5. Enrichment Activity 1
2.	May	1.Akkusativ - Recapitulation 2. Dativ Saetze 3. Transitive und Hilfsverben 4. Experiential Activity 1 5. Worksheet 1
3.	July	1.Lektion drei- Jans Privatsphaere 2.Enrichment activity 2 3. Assignment 2
4.	August	1. Passende Praepositionen 2. Praepositionen von dem Akkusativ 3. Praepositionen von dem Dativ

- | | | |
|-----|------------------|--|
| | | 4. Worksheet 2 |
| | | 5. Experiential Activity 2 |
| 5. | September | 1. Das Perfekt- Perfekt fuer schwache verben und starken verben
2. Perfekte fuer trennbare verben,
3. Enrichment Activity 3
4. Assignment 3 |
| 6. | October | 1. Lektion sieben - Onkel Fred
2. Gefuehle
3. Worksheet 3
4. Experiential Activity 3 |
| 7. | November | 1. Indien Feste
2. Genitiv
3. Modal Verben
4. Enrichment Activity 4
5. Assignment 4 |
| 8. | December | 1. Indien - Land und Leute
2. Lektion neun- Geld verdienen- um jeden Preis
3. Experiential Activity 4
4. Worksheet 4 |
| 9. | January | 1. Lektion Zehn - Deutschland Kennenlernen
2. Enrichment Activity 5
3. Assignment 5 |
| 10. | February | 1. Revision
2. Experiential Activity 5 |

SYLLABUS FOR CYCLE TEST -1

1. Glueckauf
2. Lektion zwei - Indien Heute- Ein Bluck

SYLLABUS FOR HALFYEARLY EXAMINATION

1. Passende Praepositionen
3. Passende praepositionen mit dem Akkusativ
3. Passende praepositionen mit dem Dativ
4. Dativ Saetze
5. Lektion drei- Jans Privatsphaere

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

1. Lektion Sieben - Onkel Fred
2. Gefuehle
3. Das Perfekt

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

1. Genitiv
2. Lektion neun- Geld verdienen- um jeden Preis
3. Indien Land und Leute
4. Lektion zehn- Deutschland Kennenlernen

SUBJECT: COMPUTERS

Learning outcome:

1. To make students aware about networking concepts-various advantages and types of networking.
2. The students also learn about various networking components.
3. To make students aware about networking topology and security.
4. Students learn about database –types of database, components and how to create it.
5. Students understand various elements forms, report and queries and how to create it.
6. To make the students aware about the statements in programming language -Python
7. To make Students also learn the latest technological advancements.
8. Students will aware about augmented reality and Virtual Reality
9. Understand about Metaverse various applications of metaverse.
10. Students learn to design graphics using free and open source software krita.
11. To make students aware about cyber safety and computing ethics.
12. Develop an understanding about cybercrimes related to internet.
13. To make students aware about digital footprints.

S.No	Month	Name of the Lesson/Topic
1.	April	Foundation Worksheet Ch-1 Networking Concepts Enrichment Activity-I
2.	May	Ch-2 Log on to Access Experiential-1 Assignment-1
3.	July	Ch-3 Queries,forms and reports in Access Enrichment Activity-II
4.	August	Ch- 8 Latest technological and advancement Experiential-II
5.	September	Assignment-4 Enrichment Activity-III Sample Paper
6.	October	Ch-6 Statements in Python Experiential-III
7.	November	Chp-9 Metaverse Enrichment Activity-IV Assignment-III
8.	December	Ch- 4 Introduction to Krita Experiential-4
9.	January	Ch-10 Cyber crimes and Cybersecurity Assignment -IV Enrichment Activity-V
10.	February	Sample Paper Experiential-5

SYLLABUS FOR HALF YEARLY EXAMINATION

CH-1 Networking Concepts

CH-2 Log on to Access

CH-3 Queries, forms and reports in Access

CH-8 Latest technological and advancement

SYLLABUS FOR CYCLE TEST- 2

CH-6 Statements in Python

CHP-9 Metaverse

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

CH-6 Statements in Python

CHP-9 Metaverse

CH-4 Introduction to Krita

CH-10 Cyber crimes and Cybersecurity

Subject: G.K

Learning Outcomes:

1. Develop an understanding of the world around them.
2. Acquire knowledge about India's history, culture, and geography.
3. Learn about scientific theories, technologies, and innovations.
4. Understand the importance of environmental conservation and sustainability.
5. Develop critical thinking and problem-solving skills through quizzes and challenges.

Subject : G.K

S. No.	Month	Syllabus
1.	April	1. Super Sleuths 2. Numbers in Names 3. The Asian Games 4. Universal Symbols 5. Medical Progress 6. Prizes for Writing
2.	May	7. Countries of the World 8. Bustling Bengaluru 9. Films with a Sports Theme
3.	July	16. Sanchi Stupa 17. Great Mathematicians 18. Self-Defence in Animals
4.	August	19. Italy, Here We Come! 20. Forts of India 21. Eponyms 22. Safety in the Cyber World 23. Plastic 24. What's in a Train Name? 25. Design Thinking 26. Technology of the Future 27. Touring India

28. Institutions of Higher Learning

- | | |
|---------------------|---|
| 5. September | 29. Autobiographies
30. Intangible Heritage
31. Space Exploration |
| 6. October | 32. Most Biodiverse Countries
33. The Revolutionaries of 1857
34. Decode the music and the musician
35. Northeast India's Glorious Past
36. Extremes of the Universe
37. GI Tagged Products of India |
| 7. November | 38. Science of Sports
39. How Cinema Developed
40. Immortal Words
41. The Sound of Music
42. The Indian Navy
43. Airports
44. Cells in the Body
45. Suffixes that Suffice
46. Jewels of India |
| 8. December | 47. And the Oscar Goes To
48. Cryptocurrency
49. Electoral System of India
50. The Islands of Zanzibar
51. Records for All Time
52. Mesopotamia
53. The Story of Tennis
54. Performing Arts of India
55. The Paralympic Games |
| 9. January | 56. Founders and Heads
57. The Printing Press
58. The History and Breakup of the Soviet Union |
| 10. February | Quiz Yourself 1
Quiz Yourself 2
Quiz Yourself 3
Quiz Yourself 4 |

Subject : Vocal Music

S. No.	Month	Syllabus
1.	April	* Introduction of Music * Alankar Type - 1 * English Prayer * Hindi Prayer
2.	May	* Alankar Type -2 * National Anthem * Description of 12 Notes * Raga Bhupali

		(Introduction and Bandish)
3.	July	* Classical Sargam (Part - 1 & 2)
4.	August	* Patriotic song
		* National Song
		* Raga Bhupali Taans
5.	September	* Song on Teacher's Day
		* Raga Yaman
		(Introduction and Bandish)
6.	October	* Song on Gandhi Jayanti
		* DPS Song
		* Three Octaves
		* Raga Yaman Taans
7.	November	* Song on Children's Day
		* English Prayer
8.	December	* Alankar T - 3
		* Christmas Carols
9.	January	* Patriotic Song
10.	February	* Revision
SUBJECT : DANCE		
S. No.	Month	Syllabus
1.	April	“Tatkar” in Dhrut Laya of Teen Taal Two Todas in Teen Taaal
2.	May	One “Chakardhar Tihai” in Madhya Laya. 16 Matras “Thaat” in Vilambit Laya.
3.	July	Revision
4.	August	One Patriotic Dance. One Simple Tihai in Madhya Laya.
5.	September	One Saraswati Vandana. 9 Matras Thaata in Vilambit Laya.
6.	October	One Gat Nikas in Dhrut Laya. Two Chakardhar Tukras in Madhya Laya.
7.	November	Semi Classical Composition on Shlokas. 1 to 5 “Paltas” { Foot Work }
8.	December	One “Panihari Gat” in Teen Taal's Dhrut Laya.
9.	January	“Gat Bhava” in Teen Taal's Dhrut Laya.
10.	February	Practice of Tukras, Tihai, Paltas and Gat Bhava.