दिल्ली पब्लिक स्कूल

अभ्यास कार्य पत्र – III

सत्र : 2017–18

कक्षा : सातवीं — विषय : हिंदी

प्र1) निम्नलिखित अपठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :–

करके ऐसा काम दिखा दो, जिस पर गर्व दिखाई दे।
इतनी खुशियाँ बाँटों सबको, हर दिन पर्व दिखाई दे।
हरे वृक्ष जो काट रहे हैं, उन्हें खूब धिक्कारो,
खुद भी पेड़ लगाओ इतने, धरती स्वर्ग दिखाई दे।

क) कवि किन लोगों को धिक्कारने की बात कर रहा है?
ख) कवि की नज़र में धरती कब स्वर्ग दिखाई दे सकती है?
ग) खुशियाँ बाँटने से प्रत्येक दिन कैसा होगा?
घ) वर्ण विच्छेद करें :– गुर्व, वृक्ष, धिक्कारो
ङ) प्रस्तुत काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

प्र2) दिए गए काव्यांश का भावार्थ तथा भाषा सौंदर्य स्पष्ट करें :–

गाते थे खग कल–कल स्वर से,
सहसा एक हंस ऊपर से।
गिरा बिद्ध होकर खर शर से,
हुई पक्ष की हानी।

प्र3) निम्न प्रश्नों के अति लघु उत्तर लिखिए :–
क) स्वामीनाथन दादी की बात सुनने के लिए क्यों नहीं रूका?
ख) चिनम्मा कैसी लग रही थी?
ग) गाँधी जी के पुत्र का क्या नाम था?
घ) उपवन में कौन भ्रमण करते थे?

प्र4) निम्न प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :–
क) गाँधी जी के अनुसार मणिलाल की शिक्षा कैसे पूरी हो रही थी?
ख) सब बच्चों ने मिलकर चिनम्मा की लड़की के लिए क्या किया?
ग) 'दादी तो अज्ञान के अंधकार में डूबी हुई हैं।' इस कथन का आशय लिखिए।

प्र5) 'पटाखों के बिना दीवाली अधिक सुहानी होती है।' प्रस्तुत कथन पर अपने विचार 50–60 शब्दों में लिखिए।

प्र6) निर्देशानुसार उत्तर लिखिए :–
क) आलोक की माँ ने चिनम्मा को कुछ रुपए दिए। (सही / गलत)
ख) घबराहट, लड़ाई (प्रत्यय तथा मूल शब्द लिखिए)
ग) भक्षक, पक्ष (विलोम लिखें)
घ) मानधन, चेष्टा (अर्थ लिखकर वाक्य बनाएं)
कर्ज़, कृतघ्न

प्र7) निम्न प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :–

क) भाववाचक संज्ञा उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

ख) पुरुषवाचक सर्वनाम के भेदों के नाम लिखिए।

ग) साहित्य किसे कहते हैं?

घ) स्वर के कितने भेद होते हैं?

प्र8) अंतर स्पष्ट करें :–

क) संयुक्त व्यंजन तथा द्‌वित्व व्यंजन।

ख) भाषा और बोली।

ग) यौगिक और योगरूढ़।

प्र9) निर्देशानुसार उत्तर लिखिए :–

क)	जर्मन, मराठी	(लिपि लिखें)
ख)	अनुस्वार, अनुनासिक	(दो–दो शब्द लिखिए)
ग)	अल्पप्राण व्यंजन से निर्मित	(दो शब्द लिखें)
घ)	समुद्र + ऊर्मि उपरि + उक्त	(संधि करें)
ङ)	भावुक, मात्रिच्छा	(संधि–विच्छेद करें)
च)	सरस्वती, बिजली	(दो–दो पर्यायवाची लिखें)
छ)	वृद्‌ध, लौकिक	(विलोम लिखें)
ज)	नष्ट होने वाला समस्त विश्व से संबंधित	(वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखें)
झ)	लक्ष– लक्ष्य अस्त्र – अस्वर	(अर्थ लिखें)
ञ)	शशि, शून्य	(दो–दो अनेकार्थक लिखें)

प्र10) निम्न प्रश्नों के अति लघु उत्तर लिखिए :–

क) पांडवों के पास कितनी सेना थी?

ख) कौन श्रीकृष्ण के पैरों की ओर जाकर खड़े हो गए?

ग) राजा शल्य किसके भाई थे?

घ) श्रीकृष्ण ने अर्जुन को किसका उपदेश दिया?

ङ) महाभारत का युद्ध कितने दिन तक हुआ था?

प्र11) 'बिजली की सजावटी सामग्री' की कंपनी 'रोशन' के लिए एक आकर्षक तथा रंगीन विज्ञापन बनाएं।

प्र12) बढ़ते आतंकवाद की रोकथाम के विषय में बात करते हुए दो नागरिकों के मध्य बातचीत संवाद के रूप में लिखिए।

प्र13) अभिलाषा हिंदी पाठमाला–7 के पृष्ठ संख्या (09) पर दिए गए चित्र का 50–60 शब्द में वर्णन करें।