

दिल्ली पब्लिक स्कूल, जम्मू

सत्र 2017-18

अभ्यास कार्य पत्र-वार्षिक

कक्षा- आठवीं

विषय- हिंदी

प्र.1 नीचे लिखे गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

गंगा वास्तव में भारत की प्राचीन संस्कृति की प्रतीक है। इसी पावन नदी के तट पर आर्यों ने बड़े-बड़े साम्राज्यों की स्थापना की। इसके अनेक घाट भारत के गौरवमयी अतीत से जुड़े हैं। एक किंवदंती के अनुसार गंगा, भगवान शिव की जटाओं से निकलती है। धार्मिक दृष्टिकोण से इसका असीम महत्त्व है। गंगाजल को अमृत तुल्य माना जाता है। वैज्ञानिकों का भी मानना है कि इसके जल में संक्रामक रोगों के कीटाणुओं को नष्ट करने की अद्भुत क्षमता है। करोड़ों भक्त इसकी पावन धारा में स्नाना कर अपने पापों का नाश करते हैं। गंगा को भागीरथी, त्रिपथगा, देवनदी, सुरसरि, मंदाकिनी व देवापगा आदि नामों से भी स्मरण किया जाता है।

क. भारत की प्राचीन संस्कृति का प्रतीक क्या है ?

ख. गंगा कहाँ से निकली है ?

ग. गंगा के जल के संबंध में वैज्ञानिकों का क्या कहना है ?

घ. गंगा को और किन नामों से जाना जाता है ?

ड. उपरोक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

प्र.2 निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

पूरब से पश्चिम तक फैली,
जिसकी पर्वत-माला है।
यही हिमालय अपनी उत्तर,
सीमा का रखवाला है।
हिम का मुकुट शीश पर धरता,
आसमान से बातें करता ।

सूरज की स्वर्णिम किरणों में
इसका जगमग रूप निखरता॥
कल-कल बहते निर्झर जल में,
इसने अमृत डाला है ।
यही हिमालय अपनी उत्तर,
सीमा का रखवाला है॥

क. पूरब से पश्चिम तक किसकी पर्वतमाला फैली है ?

ख. 'हिमालय' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए ।

ग. हिमालय ने अपने सिर पर किसका मुकुट लगा रखा है ?

घ. हिमालय का स्वरूप किसमें और कहाँ ता है ?

ड. उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए ।

प्र.3 नीचे लिखे काव्यांश का काव्य सौंदर्य लिखिए -

आदर्शों से आदर्श भिड़े , प्रज्ञा प्रज्ञा पर टूट पड़ी ।

प्रतिभा, प्रतिमा से लड़ती है, धरती की किस्मत फूट पड़ी ।
भावतों का है विषम जाल, निरुपाय बुद्धि चकराती है ।
विज्ञान-यान पर पड़ी सभ्यता डूबने जाती है ।

प्र.4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

- क. चीनी फेरीवाले की दो इच्छाएँ कौन-कौन सी थीं ?
- ख. भगत सिंह फाँसी से क्यों नहीं बचना चाहते थे ?
- ग. विद्यार्थियों के लिए समय पालन क्यों आवश्यक है ?
- घ. सजनसिंह ने सुभागी से क्या प्रार्थना की ?

प्र.5 निर्देशानुसार उत्तर लिखिए -

- क. उत् + हार (संधि का भेद)
- ख. "मैं इनकी देखभाल करता हूँ।
घर में यह भूखे रह जाँऊँ"। (किसने, किससे कहा)
- ग. 'देवालय' (समास का भेद)
- घ. 'शब्दहीन' (प्रत्यय छाँटिए)
- ङ. मलिन-सा कौन लगता है ? (एक शब्द में उत्तर दीजिए)
- च. 'मेरा स्कूल बहुत बड़ा है।' (प्रविशेषण छाँटिए)

प्र.6 'वीर देशभक्त भगत सिंह की जगह अगर आप स्वयं होते तो देश के लिए क्या योगदान दोगे ? 50-60 शब्दों में उत्तर दीजिए।

प्र.7 निर्देशानुसार उत्तर लिखिए -

- क. स्पर्श, प्रयोग (वर्ण-विच्छेद कीजिए)
- ख. राजा + ऋषि (संधि कीजिए)
- परि + छेद
- सत् + चरित्र
- ग. वर्ष, कृषक, चर्म (तद्भव रूप लिखिए)
- घ. सोना, हाथ (दो पर्याय लिखिए)
- ङ. सन्यासी, शुभ (विलोम लिखिए)
- च. पत्नी / स्त्री (वाक्य बनाइए)
- छ. हंस, हल (अनेकार्थक लिखिए)
- ज. शिव का भक्त (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)
- मंद बुद्धि वाला
- झ. कुल / कूल (अर्थ लिखिए)
- ञ. देश प्रेमी, मृगनयन (समास विग्रह कर भेद का नाम)
- ट. गेंद कुएँ में गिर गई । (कारक का भेद)
- ठ. मरना (विशेषण बनाइए)
- ड. गुरु (उत्तरावस्था लिखिए)
- ढ. शिकारी से शिकार नहीं होता । (वाच्य का भेद)

ण. मैं अभी स्नान करके आया हूँ।	(काल का उपभेद)
त. वह कल का आहार ज़्यादा खाएगी।	(क्रिया विशेषण का भेद)
थ. उसने मुझे बुलाया खाना खिलाया	(विराम चिह्न लगाइए)
रात को घर भी छोड़ा	
द. रस्सी जली गई पर बल न गया।	(वाक्य बनाइए)
ध. हाथ-पाँव मारना	(अर्थ लिखिए)

प्र.8 नगर निगम पालिका के अध्यक्ष को पत्र लिखिए, जिसमें मोहल्ले की गंदगी का वर्णन किया गया हो ।

प्र.9 निम्नलिखित विषय पर 100-120 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए -

युवा पीढ़ी और देश का भविष्य

संकेत बिंदु :- युवाओं का राष्ट्र में योगदान
इतिहास का उदाहरण
युवकों को कल्याणकारी मार्ग में कार्य करना ।

प्र.10 दो मित्रों में बढ़ती ठंड को देखते हुए 10 पंक्तियों में संवाद लिखिए ।

प्र.11 'अभिलाषा' का पृष्ठ नं० 115 का चित्र ध्यानपूर्वक देखते हुए उसे अपने शब्दों में वर्णित कीजिए।