

दिल्ली पब्लिक स्कूल, जम्मू

Foundation Worksheet

उपविषय: अपठित गद्यांश, व्याकरण—स्वर, वर्ण, व्यंजन—वर्ण, स्वरों के मात्रा चिह्न, चित्र वर्णन

कक्षा— दूसरी

विषय — हिंदी

प्र०1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:—

आज हम पिताजी के साथ चिड़ियाघर देखने गए। हमने टिकट खरीदी और अंदर चले गए। हमने वहाँ तरह—तरह के जानवर देखे जैसे— हाथी, भालू, शेर, चीता, हिरन, मोर आदि। मुझे हाथी सबसे अच्छा लगा। वह अपने दो बड़े—बड़े दाँत दिखा रहा था। वह तो अपनी सूँड़ से खाता है। हमने देखा कि हाथी ने अपनी सूँड़ से ईख और केले खा लिए। थोड़ी देर चिड़ियाघर से घूमने के बाद हम घर लौट आए।

क प्रश्न—उत्तर:—

प्र० बच्चे पिताजी के साथ कहाँ गए?

उ०

प्र० बच्चों ने चिड़ियाघर में कौन—कौन से जानवर देखे?

उ०

ख रिक्त स्थान भरिए:

1. हाथी अपनी.....से खाना खाते हैं।
2. हाथी अपने दो बड़े—बड़े.....दिखा रहा था।

ग सही। गलत:

1. बच्चे अपनी माताजी के साथ चिड़ियाघर गए।.....
2. हाथी ने अपनी सूँड़ से सेब और आम खा लिए।

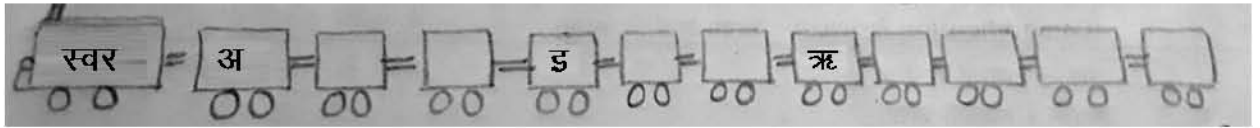
घ वाक्य बनाइए:

1. जानवर —

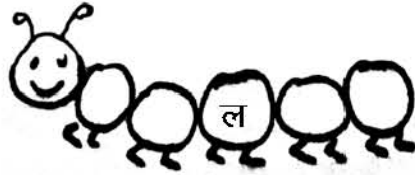
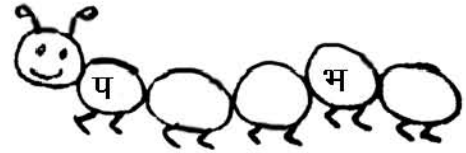
2. घर —

व्याकरण

प्र०2 खाली स्थानों में ठीक क्रम के अनुसार स्वर भरिए:



खाली स्थानों में ठीक क्रम के अनुसार व्यंजन भरिए:



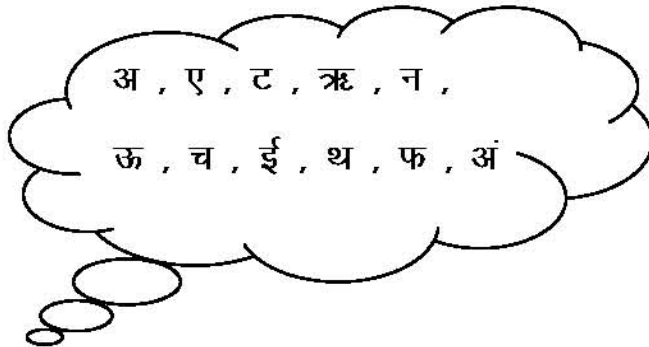
प्र०3 स्वर और व्यंजन छाँटकर अलग – अलग लिखिए।

स्वर

.....

.....

.....



व्यंजन

.....

.....

.....

प्र०4 उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा करिए:

1. मछल

2. कताब

3. बतल

4. चहा

4. मला

5. पसा

6. कआ

7. मग

8. गडिया

प्र०5 नीचे दी गई मात्राओं से दो-दो शब्द बनाइए:-

1. उ (उ) -

2. ऋ (ऋ) -

3. आ (आ) -

4. ओ (ओ) -

5. ए (ए) -

6. अं (अं) -

चित्र वर्णन

सहायक सूची की मदद से दिए गए चित्र का वर्णन कीजिए:

सहायक सूची :

जन्मदिन, लड़की, बच्चे, टोपियाँ, उपहार,
पिताजी, कैमरा, फोटो, दादी, साइकिल,
गुब्बारे, केक, तालियाँ, मज़ा, खुश, सुंदर
चित्र

